

EMPLOI DU TEMPS DES PETITS / MOYENS /GRANDS

Anne BURG

HORAIRES	DOMAINES D'ACTIVITES	FORMES DE TRAVAIL ET/ OU CONTENUS		
8H-8H30	<p>S'approprier le langage Découvrir l'écrit Devenir élève</p> <p>Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde</p>	<p>Temps d'accueil : relations parents/école relation duelle privilégiée avec PS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rituels : tableau de présence, date, météo et prise de température ➤ Choix libre d'activités ➤ Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles ➤ Coin écrivain. Coins évolutifs : atelier technologique, atelier mathématique 		
8H30-8H40	<p>S'approprier le langage Devenir élève</p> <p>Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde</p>	<p>Temps de recentrage et /ou de rupture, rituels</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chants, comptines, jeux de doigts ➤ Appel: les absents, hypothèses sur le nombre de présents, comptage, cartes à points, boîtes à œufs 		
8H40-8H50	<p>Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir le monde</p>	<p>Temps de rituel pour structurer le temps</p>		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Lundi et jeudi GS : rituel de la date (écriture en cursive commentée par l'enseignante)</td> <td style="width: 50%;">PS/MS : passage aux toilettes avec ATSEM roue de semaine /recherche des étiquettes de la date</td> </tr> <tr> <td>Mardi et vendredi MS : rituel de la date (écriture en cursive commentée par l'enseignante)</td> <td>PS/GS : passage aux toilettes avec ATSEM roue de semaine /recherche des étiquettes de la date</td> </tr> </table>	Lundi et jeudi GS : rituel de la date (écriture en cursive commentée par l'enseignante)	PS/MS : passage aux toilettes avec ATSEM roue de semaine /recherche des étiquettes de la date
Lundi et jeudi GS : rituel de la date (écriture en cursive commentée par l'enseignante)	PS/MS : passage aux toilettes avec ATSEM roue de semaine /recherche des étiquettes de la date			
Mardi et vendredi MS : rituel de la date (écriture en cursive commentée par l'enseignante)	PS/GS : passage aux toilettes avec ATSEM roue de semaine /recherche des étiquettes de la date			
8H50-9H10	<p>S'approprier le langage Découvrir l'écrit Devenir élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expression spontanée à partir de l'apport des enfants (objets, événement...) ➤ Présentation du « panier d'écrits » de la maîtresse ➤ Expression structurée autour du projet en cours ➤ Programme de la matinée, de la journée, de la semaine ➤ Tableau de service 		
9H10-9H30	<p>S'approprier le langage Découvrir l'écrit Devenir élève</p> <p>Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde</p>	<p>Activités en groupe selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants</p>		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">PS : séance d'apprentissage avec l'enseignant(e)</td> <td style="width: 50%;">MS/GS : activités en groupe avec l'ATSEM ou en autonomie (réinvestissement, consolidation, remédiation)</td> </tr> <tr> <td>MS 1 ou MS2: séance d'apprentissage avec l'enseignant(e)</td> <td> Activités en groupe PS : avec l'ATSEM MS 1 ou 2 /GS : en autonomie </td> </tr> </table>	PS : séance d'apprentissage avec l'enseignant(e)	MS/GS : activités en groupe avec l'ATSEM ou en autonomie (réinvestissement, consolidation, remédiation)
PS : séance d'apprentissage avec l'enseignant(e)	MS/GS : activités en groupe avec l'ATSEM ou en autonomie (réinvestissement, consolidation, remédiation)			
MS 1 ou MS2: séance d'apprentissage avec l'enseignant(e)	Activités en groupe PS : avec l'ATSEM MS 1 ou 2 /GS : en autonomie			
9H30-10H05				

10H05-10H15	S'approprier le langage Devenir élève	Regroupement : bilan des ateliers
De 10H15	Découvrir le monde Devenir élève	Sensibilisation à l'hygiène et à la santé Goûter
à 10H45	Devenir élève Agir et s'exprimer avec son corps	Habillage - Récréation
10H45-10H50	Découvrir le monde	Sensibilisation à l'hygiène: passage aux toilettes
10H50-11H00	S'approprier le langage Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde	Temps de recentrage : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chants, comptines, jeux de doigts ➤ Jeux de reconnaissance rapide des représentations du nombre (dé, cartes...) ➤ Jeux de kim (prénoms, objets...) ➤ Activités rythmiques et musicales
11H00-11H30	Agir et s'exprimer avec son corps (sur deux séances consécutives)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ adapter ses déplacements à des environnements et des contraintes variées (activités gymniques, athlétiques, de pilotage) ➤ coopérer et s'opposer individuellement et collectivement ; accepter les contraintes (jeux collectifs à règles, jeux de lutte) ➤ s'exprimer sur un rythme musical ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement (rondes et jeux chantés, danses collectives et de création, gymnastique rythmique) ➤ se repérer et se déplacer dans l'espace (parcours, jeux d'orientation) décrire ou représenter un parcours simple
11H30-11H45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familiarisation avec une culture littéraire : lecture offerte (album, doc. PS)
11H45-11H55		Habillage - Chant- Salutations/ Bon appétit ! - Sortie

HORAIRES	DOMAINES D'ACTIVITES	FORMES DE TRAVAIL ET/ OU CONTENUS
13h30-14h00	Soutien scolaire	Petit groupe d'élèves selon les besoins
14H00-14H05	Découvrir le monde	Sensibilisation à l'hygiène: passage aux toilettes
14H05-14H25	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Se préparer à apprendre à lire et à écrire	MS et GS Découverte des sons: jeux phonologiques, découpage syllabique
14H25-15H00	Devenir élève Percevoir, sentir, imaginer, créer Découvrir le monde	Activités en deux groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des enfants
		GS : séance d'apprentissage avec l'enseignant(e) MS :activités de réinvestissement , de consolidation avec l'ATSEM
15H00-15H30	Devenir élève Agir et s'exprimer avec son corps	Habillage - Récréation
15H30-15H40	S'approprier le langage Devenir élève	BILAN DE L'APRES-MIDI, DE LA JOURNEE
15H40-15H55	Découvrir l'écrit Se familiariser avec l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	Découvrir la langue écrite ; s'imprégner d' un patrimoine littéraire : lecture offerte (conte, légende, fable, poème, récit...) ➤ Education sensorielle ➤ Ecoute musicale ➤ Découverte d'un peintre ou d'une œuvre d'art/ classement de reproductions
15H55-16H05		Habillage - Chant- Salutations- Sortie

Ecole maternelle du NORD / SAUSHEIM