

## LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

### DIRE

#### Activités:

- Lancement du projet : formulation.
- Activités de découvertes et d'expérimentations
- Restitution au groupe- classe , communication des observations ou des résultats
- S'initier à une démarche d'investigation :
- Restituer les contenus du cahier de vie ou du carnet d'expériences à sa famille

#### Compétences:

- de **communication** : participer à un échange et en accepter les règles
- **langage en situation** : dire ce que l'on fait ce que fait un camarade
- **langage d'évocation**: rappeler ce qui a été vécu collectivement, en développant le langage descriptif ( lexique précis, syntaxe complexe)
- justifier ses choix, argumenter, expliciter ses procédures
- parler pour expliquer, pour informer, en utilisant sa mémoire ( lexique, chronologie)

## PROJET :

**CREATION D'ESPACES SCIENTIFIQUES**  
( plantations, élevages, laboratoires )

## DECOUVRIR LE MONDE

#### Activités:

- Visites de l'environnement proche de l'école et récoltes de fleurs, de graines et d'insectes pour observations et tris
- Participation à des animations au zoo de Mulhouse ( nourrissage )
- Activités d'expérimentation à partir des graines en suivant une démarche d'investigation
- Découverte des insectes du sol et de l'air, Soins aux animaux d'élevage en classe

#### Compétences:

- Repérer quelques caractéristiques des milieux
- Reconnaître les manifestations de la vie animale et végétale
- Aborder une classification sommaire des animaux
- Développer un comportement de chercheur
- Comprendre les grandes fonctions du vivant ( locomotion, croissance, nutrition, reproduction)
- Développer une attitude responsable : respecter les lieux, la vie, trier les déchets...

## LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES:

### LIRE

#### Activités:

- Présentation des supports d'écrits et tris (documentaire, journal, carnet d'expériences planche anatomique, fiche signalétique...)
- Lecture du cahier de vie, du carnet d'expériences en cours de réalisation ou en fin d'expérimentation, des lettres échangées avec l'animatrice de C.I.N.E.

#### Compétences:

- Connaître les différents supports d'écrits et leur fonction ( pour faire, s'informer et informer, communiquer, vivre ensemble imaginer )
- Développer un comportement de lecteur
- Se familiariser avec le code écrit et émettre des hypothèses sur le sens

## LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES:

### ECOUTER

#### Activités:

- Ecoute de la lecture des supports d'écrits par l'adulte.
- Ecoute de ses camarades.

#### Compétences:

- Compétences méthodologiques, fixer son attention.

Ecole maternelle  
**Nord**  
**Sausheim**

## LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES:

### ECRIRE

#### Activités :

- Production et dictée à l'adulte d'un compte-rendu de visite, d'une légende de photographie, d'une annotation, d'un croquis pour le cahier de vie ou le carnet d'expériences
- Copie à l'imprimerie, à l'ordinateur, ou en lettres manuscrites ( lettres capitales ou écriture cursive )

#### Compétences :

- S'initier à la production d'un écrit
- Prendre conscience du lien oral / écrit
- Approche du code écrit