

DIRE

<p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. - Lancement du projet : formulation. 4. - Questionnaire dans les familles, enquête sur le mode de vie culinaire des aînés. 5. - Restitution au groupe-classe. 9. - Présentation du résultat du tri en B.C.D. Justification de ses choix, argumentation. Explication de ses procédures. 14. - Communication autour du journal terminé en classe et dans les familles. 	<p>Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbaliser ses connaissances sur un sujet précis. - Développer le langage d'évocation, se souvenir de ce que l'on a vu /entendu (Boulangier, Ecomusée), construire son langage de communication, formuler des demandes, dialoguer avec l'adulte. - Langage d'expression : parler pour expliquer, informer. - Fixer son attention, utiliser sa mémoire.
--	--

LIRE

<p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. - Présentation des supports d'écrits : différents journaux, livres de recettes, documentaires. 7. - Tri de supports d'écrits : albums, documentaires, livres de recettes, journaux, magazines, publicités. 13. - Lecture du journal terminé. 	<p>Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents supports d'écrit et leur fonction.
--	--

ECOUTER

<p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. - Ecoute de la lecture des supports d'écrits par l'adulte. Ecoute de ses camarades. 	<p>Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences méthodologiques, Fixer son attention.
---	--

ECRITURE D'ARTICLES SUR LES 5 SENS POUR LE JOURNAL DE L'ECOLE

DECOUVRIR LE MONDE

<p>Activités:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. - Manipulation et découverte d'aliments (toucher, goûter et sentir). 2. - Visite à l'Ecomusée, aux vendanges Rencontres avec des professionnels des métiers de bouche. 	<p>Compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre les sens en éveil, être capable de discerner les différents goûts. - Observer, analyser pour restituer dans le journal.
---	--

ECRIRE

<p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. - Illustration de la recette et dictée d'une légende à l'adulte. 11. - Copie à l'imprimerie, à l'ordinateur, d'une recette ou d'un texte. 12. - Copie en cursive. 	<p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'initier à la production de textes. Prise de conscience du lien oral / écrit. - Approche du code écrit.
---	---

