

Projet de l'enseignant : réinvestir les connaissances acquises sur l'eau dans la mise en place d'un projet inter cycles (GS mat)

Projet des élèves

- connaissance : élargir ses connaissances sur l'eau
- inter cycles : transmettre ses connaissances aux élèves de GS de maternelle lors d'une demie journée de rencontre

Domaine : Education scientifique	Champ : sciences expérimentales
Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Imaginer et réaliser un dispositif expérimental susceptible de répondre aux questions que l'on se pose, en s'appuyant sur des observations, des mesures appropriées ou un schéma • Rédiger un compte rendu intégrant un schéma d'expérience ou un dessin d'observation • Avoir compris et retenu la conservation de la matière dans les changements d'état de l'eau, les mélanges et la dissolution 	<p>3. Elaboration d'un projet de dispositif permettant de pratiquer une expérience Réalisation d'un schéma (atelier décroché étape 8)</p> <p>Traçage et annotation de schémas (atelier décroché étape 8)</p> <p>3. Mise en place d'expériences pour montrer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les états et les changements de l'eau - les mélanges - l'horizontale de la surface de l'eau - le cycle de l'eau (trajet et transformation de l'eau dans la nature) - la conservation de la masse lors de la transformation eau/glace

Domaines transversaux : Maîtrise du langage et de la langue française	
Compétences générales	Activité
<ul style="list-style-type: none"> • Projeter son activité dans l'avenir en élaborant un projet • Formuler correctement des questions • Dire, lire, écrire des textes poétiques • Lire des textes à voix haute, • Les comprendre • Construire des mises en réseaux thématiques 	<p>12. Dictée à l'adulte d'une lettre pour les GS</p> <p>13. Elaboration d'un échancier</p> <p>1. Liste des questions que l'on se pose sur le thème de l'eau Lecture de poèmes, création de poèmes à partir de la structure « Si j'étais... un nuage, une goutte d'eau...», constitution d'une anthologie de poèmes sur l'eau</p> <p>14. Entraînement en lecture à voix haute pour lire aux GS Constitution d'une anthologie de textes sur le thème de l'eau Construction d'une mise en réseaux thématique autour de l'eau (albums, documentaires)</p>

Domaine transversaux : L F, Educ litt et hum	Champ : Maîtrise du langage et de la langue française
Compétences spécifiques	Activités
<p><i>Ecrire en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédiger avec l'aide de l'adulte un compte-rendu d'expérience ou d'observation (texte à statut scientifique) <p><i>Parler en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer activement à un débat argumenté pour élaborer des connaissances scientifiques en respectant les contraintes <p><i>Lire en sciences exp :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre un ouvrage ou un texte documentaire 	<p>4. Recueil des conceptions initiales des élèves sur l'utilité d'un compte-rendu et d'un cahier d'expériences</p> <p>5. Prise de notes (traces d'observations)</p> <p>6. Rédaction d'un premier jet (feuille de couleur)</p> <p>7. Comparaison avec autres types de textes approchants (fiche technique)</p> <p>8. Elaboration d'un guide d'écriture</p> <p>9. Rédaction d'un 2^{ème} jet (feuille de couleur) à l'aide d'une grille d'évaluation (feuille de couleur)</p> <p>10. Mise en commun : consensus autour d'un compte-rendu définitif</p> <p>11. Copie ou lecture du compte-rendu</p> <p>1. Recueil des conceptions initiales des élèves sur l'eau</p> <p>2. Formulation d'un questionnement puis d'un raisonnement rigoureux</p> <p>Lecture de doc scientifiques</p> <p>3. Mise en place des expériences proposées</p>

Domaine: L F, Educ litt et hum	Champ : ORL
Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Former des phrases interrogatives • Utiliser la conjugaison des verbes au présent • Utiliser un vocabulaire spécifique 	<i>Ecrire</i> : Exercices d'entraînement, réinvestissement en production d'écrit (atelier décroché étape 8) Elargir le champ lexical de l'eau (expressions, lexique)

Domaine : Education scientifique	Champ : mathématiques
Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un instrument usuel de pesage • Lire le résultat d'une pesée • Comparer la contenance d'un récipient à une capacité de référence • Mesurer la contenance d'un récipient à l'aide d'un verre gradué • Classer après mesure, les récipients d'une collection donnée en fonction de leur contenance 	3. Réalisation d'expériences avec mesures - le sirop, l'eau et l'huile - la neige

Domaine : Education artistique	Champ : Arts visuels
Compétence	Activités
<ul style="list-style-type: none"> • Agir sur des supports simples afin de créer une réalisation collective 	Exploration autour de la couleur bleue, de l'eau (création de la couverture du cahier d'expériences) Création d'une œuvre collective à partir de productions individuelles

Thème L'eau

Echéancier

Titre du projet : Rencontre avec les Grandes Sections de la maternelle Victor Hugo

But du projet : Transmettre aux petits ce que l'on a appris sur l'eau en leur présentant des expériences et leur lisant des albums

Ce qu'il nous reste à faire...

Date	Activités	étape
12.02.04	Ecrire une lettre à la maîtresse des Grands et aux enfants pour expliquer ce qu'on voudrait faire : <ul style="list-style-type: none">leur demander s'ils sont d'accord pour nous recevoirsi oui, où et quand ?chercher l'adresse (dans un annuaire ou en demandant au directeur)	12
14.02.04 19.02.04	Transmettre la lettre (des anciens élèves de la maternelle y vont ou on l'envoie) Attendre la réponse	
20.02.04	Préparer la rencontre : <ul style="list-style-type: none">composer des groupes de Grands et de CE2 en fonction du nombre d'élèveschoisir les expériences à présenter, les albums à lire	13
« « 08.03.04	<ul style="list-style-type: none">se répartir les rôles : ceux qui présentent une expérience, ceux qui lisents'entraîner à présenter, à expliquer, à lire	
« 12.03.04	<ul style="list-style-type: none">lister le matériel (pour les expériences et de étiquettes-prénoms)le préparer (liste des choses à ramener de la maison)organiser le déplacement à la maternelle : salle et adulte qui sera avec chaque groupe...	14
12.03.04	RENCONTRE Bilan	

Titre du projet : Rencontre avec les Grandes Sections de la maternelle Victor Hugo

But du projet : Transmettre aux petits ce que l'on a appris sur l'eau en leur présentant des expériences et leur lisant des albums

Ce qu'il nous reste à faire...

Date	Activités
12.02.04	<p>Ecrire une lettre à la maîtresse des Grands et aux enfants pour expliquer ce qu'on voudrait faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • leur demander s'ils sont d'accord pour nous recevoir • si oui, où et quand ? • chercher l'adresse (dans un annuaire ou en demandant au directeur) <p>Transmettre la lettre (des anciens élèves de la maternelle y vont ou on l'envoie)</p>
14.02.04 19.02.04	Attendre la réponse
20.02.04 « « 08.03.04 « 12.03.04	<p>Préparer la rencontre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • composer des groupes de Grands et de CE2 en fonction du nombre d'élèves • choisir les expériences à présenter, les albums à lire • se répartir les rôles : ceux qui présentent une expérience, ceux qui lisent • s'entraîner à présenter, à expliquer, à lire • lister le matériel (pour les expériences et de étiquettes-prénoms) • le préparer (liste des choses à ramener de la maison) • organiser le déplacement à la maternelle : salle et adulte qui sera avec chaque groupe...
12.03.04	RENCONTRE Bilan
du 22.03.04 au 30.03.04	Rédaction d'un article de presse

CE2B