

**C1**

## **Difficulté de comportement : agitation**

### **Repérage des difficultés :**

- ◆ Instabilité physique
- ◆ Difficulté à parler doucement
- ◆ Difficulté à fixer son attention
- ◆ Violence physique ou verbale
- ◆ Enfant qui attire l'attention
- ◆ Comportement inadapté à la vie collective

### **Objectifs:**

- ◆ Apprendre à contrôler son comportement moteur et social
- ◆ Apprendre à réguler son agitation, face à l'environnement
- ◆ Connaître des normes comportementales, par l'énoncé clair des limites et des marges de manœuvre
- ◆ Faire vivre des échanges, des moments de régulation par la mise en mots des conduites et conséquences, des pratiques
- ◆ Rendre lisible le temps de vie de la classe et le lier aux exigences comportementales

### **Modalités, mise en œuvre :**

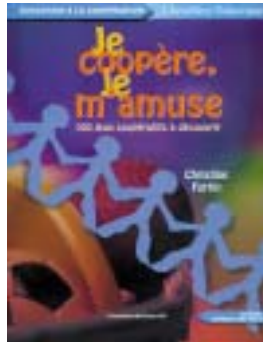
- ◆ Mettre en place un contrat
- ◆ Prévoir dans la classe un espace où l'enfant peut s'isoler provisoirement du groupe
- ◆ Responsabiliser l'enfant
- ◆ L'aider à accepter une contrainte mais en lui laissant un choix entre 2 possibles
- ◆ Encourager et valoriser si amélioration, même brève ou minime. Témoigner une attention positive, par un message verbal ou non-verbal gratifiant.
- ◆ Eviter de culpabiliser les parents

### **Pistes, outils, supports ...**

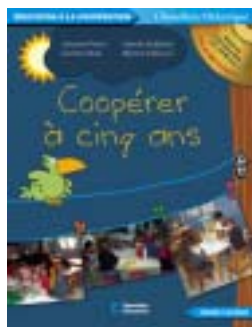
- ◆ Travail sur les règles de vie (images référentes), tableau de comportement.
- ◆ Médiation à travers des histoires bien choisies (personnages auxquels l'enfant peut s'identifier)
- ◆ Jeux à règles, jeux de société
- ◆ Annonce des moments où l'on peut bouger
- ◆ Jeux d'expression pour préparer une représentation collective
- ◆ Détente corporelle, prise de conscience du trop plein d'énergie pour aider l'enfant à retrouver son calme et à reprendre contact avec lui-même. Faire découvrir progressivement une perception plus fine des tensions musculaires, même les plus imperceptibles, apprendre à les relâcher pour obtenir un plus grand calme mental
- ◆ Construction avec l'enfant, des modalités du déroulement prévu, du comportement attendu par rapport à une situation donnée.



Collection Chenelière/Didactique .Editions Pirouette



Collection Chenelière/Didactique Editions Pirouette



Martine Sabourin . Collection Chenelière/Didactique Editions Pirouette



collection Dopido DOREMI, Editions Pirouette