

COMPETENCES RELATIVES AUX QUANTITES ET AUX NOMBRES

	PS	MS	GS
<ul style="list-style-type: none"> comparer des quantités en utilisant des procédures non numériques ou numériques 			
Savoir :			
- faire des correspondances terme à terme avec des objets réels (jusqu'à 10)			
- analyser une collection d'objets ordonnée			
- évaluer la quantité des éléments d'une collection			
- comparer deux collections par correspondance terme à terme			
- comparer deux collections en utilisant la comptine			
- comparer deux collections en dénombrant			
- comparer deux collections au moyen d'une procédure adaptée			
- associer un nombre à une collection organisée			
- associer un nombre à une collection non organisée			
- distinguer "autant que" de "beaucoup" ou "plus que"			
- distinguer "autant que" de "moins que" et "plus que"			
- utiliser les expressions autant ou pareil			
- utiliser le vocabulaire adapté			
<ul style="list-style-type: none"> réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection (visible ou non, proche ou éloignée) en utilisant des procédures non numériques ou numériques, oralement ou avec l'aide de l'écrit 			
Savoir :			
- ordonner et réaliser une distribution			
- dénombrer les éléments d'une collection en synchronisant la récitation de la comptine et le pointage par la main des objets			
- associer un objet à un nombre			
- distinguer les objets déjà comptés de ceux qui ne le sont pas encore			
- compter une collection tout entière (objets de même nature ou pas)			
- arrêter le dénombrement une fois que tous les objets ont été comptés			
- indiquer le nombre d'objets comptés			
- réaliser une collection comportant la même quantité qu'une collection visible et proche			
- réaliser une collection comportant la même quantité qu'une collection visible et éloignée			
<ul style="list-style-type: none"> résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles 			
Savoir :			
- manipuler des objets par des actions sur des quantités			
- construire des collections correspondant à des critères désignés			
- résoudre un problème portant sur des quantités par estimation			
- résoudre un problème portant sur des quantités par reconnaissance perceptive globale			
- résoudre un problème portant sur des quantités par comptage des doigts			
- résoudre un problème portant sur des quantités par référence aux constellations (dé)			
- résoudre un problème portant sur des quantités par correspondance terme à terme			
- résoudre un problème portant sur des quantités par représentation des éléments de chaque collection			
- résoudre un problème portant sur des quantités par décomposition en sous-collections			
- résoudre un problème portant sur des quantités par dénombrement			
- résoudre un problème portant sur des quantités par l'utilisation de résultats mémorisés			
- résoudre un problème portant sur des quantités en utilisant une procédure adaptée			
<ul style="list-style-type: none"> reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre) 			
Savoir :			
- indiquer le nombre d'objets comptés			
<ul style="list-style-type: none"> reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé, etc.) 			
Savoir :			
- reconnaître diverses représentations des nombres			
- relier différentes constellations d'un même nombre à l'écriture chiffrée de ce nombre			
- reconnaître les nombres sous leur forme imagée (constellations)			
- lire les nombres dans l'ordre par référence ou non à la suite numérique			

- lire les nombres dans le désordre par référence ou non à la suite numérique			
- lire la suite numérique quelle qu'en soit la présentation matérielle			

• connaître la comptine numérique orale au moins jusqu'à trente			
Savoir :			

- connaître la suite des nombres			
- réciter la comptine à partir de n'importe quel nombre			
- réciter la comptine jusqu'à un nombre donné			
- réciter la comptine à partir d'un nombre jusqu'à un nombre donné			
- réciter la comptine numérique avec ou sans support			
- ranger les nombres par ordre croissant ou décroissant			
- situer un nombre dans la suite des nombres			

• dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus			
Savoir :			

- réaliser un comptage terme à terme			
- mettre en correspondance un objet et un nombre			
- se rendre compte que le dernier nombre évoque la quantité tout entière			
- repérer des nombres sur la bande numérique			
- lire des nombres dans l'ordre			
- lire des nombres dans le désordre			
- lire ou repérer des nombres sans le support de la bande numérique			