



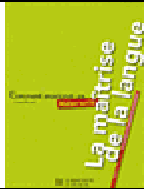

BIBLIOGRAPHIE

→ OUVRAGES DIDACTIQUES :




➤ Langage oral et écrit

	<p>BOISSEAU Philippe</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction à la pédagogie du langage, maternelle, tomes I et II</i>, CRDP de Haute-Normandie, 1996 et 1997. - <i>Introduction à la pédagogie du langage : maternelle, version abrégée</i>, CRDP de Haute-Normandie, 2000. 182 p. - <i>Pédagogie du langage pour les 3 ans</i>, CRDP Haute-Normandie, 2002 - <i>Pédagogie du langage pour les 4 ans</i>, CRDP Haute-Normandie, 2004 - <i>Pédagogie du langage pour les 5 ans</i>, CRDP Haute-Normandie, 2006 - <i>Enseigner la langue orale en école maternelle</i>, CRDP Versailles / Retz, 2005
	<p>CONSCIENCE Monique</p> <p><i>Construction du langage à l'école maternelle</i>, ACCES Editions, 2004</p>
	<p>BRIGAUDIOT Mireille</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle</i>, INRP / Hachette, 2002 - <i>Première maîtrise de l'écrit</i>, Hachette, 2004
	<p>KIRADY Gérard</p> <p><i>La maternelle, école de la parole</i>, CRDP Pays de Loire, 2002, 128 p.</p>
	<p>BARLEON Christèle, GENTILHOMME Corinne</p> <p><i>Démarches et outils pour le langage oral à l'école : construire et progresser - école maternelle, cycle 2</i>, CRDP d'Alsace, 2008</p>
	<p>BRICOURT Christine, HEUDRE Régine, KASTELIK Isabelle</p> <p><i>Le langage oral au cycle 1</i>, CRDP Nord Pas-de-Calais, 2006</p>
	<p>CECCALDI Monique</p> <p><i>Pratiques langagières en maternelle</i>, CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2002.</p>





	<p>DEDET Jean-Marie <i>50 activités à l'école de l'oral : du cycle 1 au cycle 3</i>, CRDP de Midi-Pyrénées, 2003, 152 p.</p>
	<p>BRUNO Françoise, CRETE Mathias, DIDIERLAURENT Isabelle <i>Apprendre à parler, parler pour apprendre l'oral à l'école primaire</i>, CRDP Nice, 2009, 211 p.</p>
	<p>Michel FAYOL, Michèle KAIL <i>L'acquisition du langage</i>. PUF, 2000, 305 p.</p>
	<p>FERRAND Marie-Françoise, MAISONNET Anne-Claire <i>Le langage, quelle aventure !</i> Volume 1, CRDP Lyon, 2008</p>
	<p>FLORIN Agnès <i>Le développement du langage</i>. Dunod, 1999, 122 p.</p>
	<p>JEANJEAN Marie-Françoise, MASSONNET Jacqueline. <i>Pratiques de l'oral en maternelle</i>, Retz, 2001. 256 p.</p>
	<p>LE MANHEC Claude <i>L'expérience narrative à l'école maternelle</i>, INRP, 2005.</p>
	<p>MARTIN Annie, LA BORDERIE René <i>L'oral en maternelle</i>, Nathan, 2002. 191 p.</p>
	<p>Maryse METRA, Dominique SENORE <i>L'enfant maître de sa parole, le langage à l'école maternelle</i>. Chroniques sociales, 2010, 151 p.</p>

	METTOUDI Chantal <i>Comment enseigner en maternelle la maîtrise de la langue</i> , Hachette Education, 2008, 224 p.
	SAUVAGE Jérémie <i>L'oral à l'école maternelle</i> , L'Harmattan, 2005, 190 p.





➤ **Conscience phonologique**

	Sylvie CEBE, Roland GOIGOUX, Jean-Marie PAOUR <i>Phono</i> , GS et début du CP. Hatier, 2004
	Yolande GUYOT-SECHET, Jean-françois BOHUON, Jean-Luc COUPEL <i>Construire la conscience phonologique Petite, Moyenne et Grande Sections</i> (1DVD), Retz, 2008
	QUILAN Danièle <i>L'écoute de phrases et de mots pour l'éveil à la conscience phonologique : jeux et activités pour analyser le langage oral et le langage écrit à l'école maternelle et en ASH</i> , Hachette, 2008

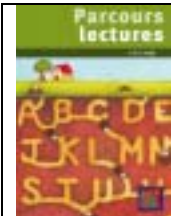


➤ **Ecriture**

	Marie -Thérèse ZERBATO PODOU <i>Apprendre à écrire de la PS à la GS</i> , RETZ, 2007, 176 p.
	Danièle DUMONT <i>Le geste d'écriture</i> , HATIER, 2006, 175 p.
	OUAKNIN Marc-Alain <i>Les Mystères de l'Alphabet</i> , éditions Assouline, 2003, 371 p.
	Christèle BARLEON, Corinne GENTILHOMME <i>Ecrire en cursive de la GS au CP, des situations pour apprendre</i> , Retz, 2008


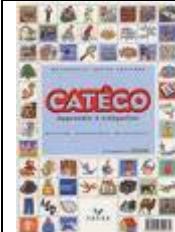
➤ Découverte du monde : Mathématiques

	<p>Roland Charnay, J. Douaire, J.C. Guillaume, et Collectif <i>Apprentissages numériques et résolution de problèmes</i>, Grande section de Maternelle, Hatier, 2005</p>
	<p>Françoise CERQUETTI-ABERKANE/Catherine BERDONNEAU <i>Enseigner les mathématiques à l'école maternelle</i>. HACHETTE éducation, 2007, 251 p.</p>
	<p>Dominique VALENTIN <i>Découvrir le monde avec les mathématiques : Situations pour la petite et la moyenne sections</i>, HATIER, 2004, 176 p. <i>Découvrir le monde avec les mathématiques : Situations pour la grande section de maternelle</i>, HATIER, 2005</p>
	<p>Lisbeth NEY, Claude RAJAIN, Evelyne VASLOT <i>Des situations pour apprendre le nombre</i>, CRDP de Champagne-Ardenne, 2006, 172 p.</p>

➤ Lecture

	<p>Sophie DUPREY, Gaëtan DUPREY <i>Parcours lecture</i>, ACCES, 2006, 224 p.</p>
	<p>JORDI Catherine, <i>Apprendre à lire avec la BCD (PS et MS)</i>, NATHAN, 1998, 160 p. - Une bibliographie PS/MS (proposée sous forme de réseau de lecture) ; - De nombreuses fiches pratiques d'activités littéraires à mener " autour "de la BCD.</p>
	<p>Sophie VAN der LINDEN <i>Lire l'album</i>, L'Atelier du poisson soluble, 2006, 166 p.</p>




➤ Production d'écrits

	<p>BRIGAUDIOT Mireille <i>Apprentissage progressif de l'écrit à l'école maternelle.</i> Paris : Hachette Education, 2008 <i>Première maîtrise de l'écrit.</i> Paris : Hachette Education, 2006, 256 p.</p>
	<p>Sylvie CEBE, Roland GOIGOUX et de Jean-Louis PAOUR <i>Catégo</i>, maternelle toutes sections, Hatier, 2004</p>




➤ Arts visuels, éducation artistique

	<p>Di Matteo Maryse, Gonzalez Lucie <i>50 activités pour...aller au musée.</i> CRDP De Midi-Pyrénées, 2005, 157 p.</p>
	<p>Noëlle BARDOT <i>Activités graphiques à l'école maternelle</i>, CRDP de Franche-Comté, 2003, 83 p.</p>
	<p>Sophie DUPREY, Gaëtan DUPREY <i>Graphic'arts</i>, ACCES, 2002</p>
	<p>Sophie DUPREY, Gaëtan DUPREY <i>Graphic'arts : répertoire graphique</i>, ACCES, 2006</p>
	<p>Patrick STRAUB <i>Arts plat du jour.</i> ACCES, 2007</p>


➤ Découverte du monde : objets, matière et vivant

	<p>Catherine DUMAS <i>Construire des rituels à l'école maternelle</i>, RETZ, 2009</p>
	<p>TAVERNIER Raymond <i>Pour découvrir le monde à l'école maternelle</i>. Bordas, 2005,</p>
	<p>CLOIX Chantal <i>Ça roule, ça tourne</i>. CRDP de Bourgogne, 2006, 63 p.</p>

➤ Psychologie

	<p>Maryse METRA <i>La première rentrée, enjeux d'une prévention précoce à l'école maternelle</i>. Paris : EAP, 1999, 128 p.</p>
	<p>Denise CHAUVEL, Christiane NORET <i>Des jeux pour détendre et relaxer les enfants</i>. Paris : RETZ, 2003, 128 p.</p>
	<p>Sous la direction d'Elisabeth BAUTIER <i>Apprendre à l'école, apprendre l'école. Des risques de construction d'inégalités dès l'école maternelle</i>. Chroniques Sociales, 2006, 256 p.</p>



➤ **Méthodologie**

	<p>Villard Évelyne <i>Préparer sa classe au quotidien</i>, CRDP de Bourgogne, 2008, 110 p.</p>
--	--

➤ **Enjeux de l'école maternelle :**

	<p>Nicole GENEIX et Laurence CHARTIER <i>Petite Enfance : enjeux éducatifs de 0 à 6 ans</i>, EFS, 2007, 176 p.</p>
	<p>Anne-Marie GIOUX <i>L'école maternelle, une école différente.</i> Hachette, 2009, 249 p.</p>
	<p>Agnès FLORIN, Carole CRAMMER <i>Enseigner en école maternelle, de la recherche aux gestes professionnels.</i> Hatier, 2010, 223 p.</p>
	<p>Christine PASSERIEUX <i>La maternelle : Première école, premiers apprentissages.</i> Chroniques Sociales, 2009, 222 p.</p>
	<p>Faury Christiane, Ferrand Marie-Françoise <i>Les 2-3 ans à l'école.</i> CRDP Lyon, 2003</p>

➤ Autres ouvrages

	<p><i>Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles</i>. Collection Livre bleu, CRDP d'Orléans-Tours, 2006</p>
	<p>Thierry VASSE <i>ATSEM-enseignant : travailler ensemble : Le partenariat ville-école en question</i>. CRDP des Pays de la Loire, 2008</p>

SITOGRAFIE

➔ SITES : Ressources didactiques en ligne

- S'approprier le langage, découvrir l'écrit. Eduscol, décembre 2009. Disponible à l'adresse : <http://eduscol.education.fr/cid48415/langage.html>
- Le langage à l'école maternelle : quelques propositions de mise en œuvre du document ministériel. Mission départementale de Seine-Maritime, 2008. Disponible à l'adresse : <http://www.ia76.ac-rouen.fr/espace-pedagogique/disciplines/le-cycle-des-apprentissages-premiers-petite-et-moyenne-section-de-maternelle-7629.kjsp?RH=IA76>
- Démarches et outils pour le langage oral : compléments à télécharger. CRDP d'Alsace, 2008. Disponible à l'adresse : <http://www.crdp-strasbourg.fr/produits/oral/>
- GENTILHOMME, Corinne. Le langage au cœur des apprentissages : le langage oral. CDDP du Haut-Rhin, 2007. Disponible à l'adresse : http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/lang_evoc/index.htm
- GUILLERM, S. Le langage oral en maternelle : quelles pratiques ? comment l'évaluer ? Inspection académique de la Loire, 2008. Disponible à l'adresse : <http://www.ia42.ac-lyon.fr/priorite-depart/groupe-appui-1erdegre/maitrise-langue-maternelle/langoral/evaoral.pdf>

➔ SITES d'OUTILS de CLASSE

- Quoi de 9, DOCTOLE? <http://trukastuss.over-blog.com/> , notamment images séquentielles
- @ideeeleves.net <http://www.aideeleves.net/> , Habiletés phonologiques
- Plasticades <http://plasticades.free.fr/plasticades/index.php3> , Arts plastiques à l'école
<http://pagesperso-orange.fr/patrick.straub/>
- Picto images (libres de droit) <http://www.picto.qc.ca/>
- Clic images (libres de droit) <http://crdp.ac-dijon.fr/-Clic-images-.html>