



Ab in die Schule! séquence 3 : Séance 3- Feuille 1/4

Séquence 3 : Séance 3

<p>Domaine d'activité : Langue allemande</p>	<p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à un jeu lors de la venue des correspondants par exemple. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques éléments du matériel scolaire. - Savoir jouer aux dés. - Révision des couleurs de la séquence 2. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Utiliser une formulation précise pour jouer aux dés et remplir un tableau à double entrée. - Connaître et utiliser les nombres de 1 à 6 pour jouer aux dés. 				<p>Niveau</p> <p>CP-CE1</p> <p>Séance 3/5</p>										
<p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p>	<p>Formulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structures : <p><i>Gib mir ... Ich brauche</i> Würfle, ich habe gewonnen</p> <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="456 1002 1675 1251"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <i>der (ein) Radiergummi</i> <i>der (ein) Stift</i> <i>der (ein) Bleistift</i> <i>der (ein) Farbstift</i> <i>der (ein) Filzstift</i> der Würfel </td> <td></td> <td> <i>das (ein) Buch</i> <i>das (ein) Heft</i> <i>das (ein) Mäppchen</i> <i>das (ein) Lineal</i> </td> <td></td> <td> <i>Les nombres de 1 à 6</i> <i>de la constellation du dé.</i> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - Le matériel scolaire. - La nourriture. - Le jeu de dés. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Impératif 2^e personne du singulier, <i>würfle</i> 					Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes	<i>der (ein) Radiergummi</i> <i>der (ein) Stift</i> <i>der (ein) Bleistift</i> <i>der (ein) Farbstift</i> <i>der (ein) Filzstift</i> der Würfel		<i>das (ein) Buch</i> <i>das (ein) Heft</i> <i>das (ein) Mäppchen</i> <i>das (ein) Lineal</i>		<i>Les nombres de 1 à 6</i> <i>de la constellation du dé.</i>
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes											
<i>der (ein) Radiergummi</i> <i>der (ein) Stift</i> <i>der (ein) Bleistift</i> <i>der (ein) Farbstift</i> <i>der (ein) Filzstift</i> der Würfel		<i>das (ein) Buch</i> <i>das (ein) Heft</i> <i>das (ein) Mäppchen</i> <i>das (ein) Lineal</i>		<i>Les nombres de 1 à 6</i> <i>de la constellation du dé.</i>											

Ab in die Schule! Séquence 3 : Séance 3 - Feuille 2/4

Durée	Activités langagières /Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
3 min	Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu.	1° Salutations. Le maître propose de chanter <i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Wo ist denn mein Freund geblieben?</i> pour réviser les nombres.	Répondent à la salutation du maître, saluent la marionnette, chantent la chanson.	Voir fiche : chants et comptines séquence 2
10 min	Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir quelque chose (objet).	2° De son panier, le maître sort quelques aliments déjà vus lors de la séquence 2 et pose la question aux élèves : <i>Was ist denn das?</i> Cette présentation permet au maître de vérifier que le lexique déjà étudié est bien en cours d'acquisition et de corriger la prononciation. 3° Puis, le maître et la marionnette demandent différents objets aux élèves en utilisant les formulations, <i>ich brauche ...</i> et <i>gib mir ...</i> Dans un 1 ^{er} temps en demandant uniquement un exemplaire, (matériel scolaire) puis avec l'utilisation du pluriel (aliments-séquence 2) <i>Ich brauche 2 Bananen, 3 Bonbons, 5 Haselnüsse, etc...</i> Dès que les élèves ont compris ce qui leur est demandé, le maître cède la place à un meneur de jeu.	Les élèves répondent aux questions du maître en réemployant le lexique appris lors de la séquence 2 et lors des séances 1 et 2 de la séquence 3. Les élèves donnent l'élément demandé en utilisant la formulation : <i>Hier ist ein Mäppchen, ein Lineal, etc...</i> <i>Hier sind...</i> + images des aliments demandés	Cartes images petit format des aliments présentés.
5 min		4° Pour introduire le jeu de dés, le maître présente un tableau à double entrée format A3 et montre comment le remplir. Un élève va utiliser le dé en suivant la consigne du maître, qui associe le geste à la parole, <i>Würfle</i> , qui sera répété collectivement. Pour remplir le tableau, il faut demander le nombre d'aliments indiqués par le dé : <i>Ich brauche 2 Bananen</i> ou bien <i>Gib mir 2 Bananen</i> . Le maître donne deux exemples, puis demande à un élève de prendre sa place.	L'élève jette le dé et dit le nombre <i>1, 2, 6</i> .	
10 min		5° À l'aide du matériel distribué, les élèves jouent aux dés par groupe et remplissent leur tableau. Le maître passe dans les rangs, reprend la prononciation de <i>Würfle</i> ainsi que celle des formulations utilisées. En fin de séance, les élèves disposeront d'un tableau à coller dans leur cahier (tableau identique à ceux qu'ils avaient l'habitude de remplir en découverte du monde à l'école maternelle) Le temps de cet exercice est donné à titre indicatif, il faudra sans doute plus de 10 minutes pour le réaliser en entier.	Deux élèves jouent pour la classe : 1. <i>Würfle</i> 2. 5. <i>Ich brauche 5 Zitronen</i> 1. <i>Hier sind 5 Zitronen</i> 2. <i>Danke. Würfle</i> Et les rôles sont inversés.	Tableau à double entrée et images miniatures des aliments.

Ab in die Schule! Séquence 3 : Séance 3 - Feuille 3/4

Image 1



eine Banane
Bananen



eine Zitrone
Zitronen



ein Bonbon
Bonbons



eine Karotte
Karotten



eine Haselnuss
Haselnüsse

**Ich zähle
und schreibe**






Nombre indiqué
par le dé

Ich klebe

Images
miniatures

Ab in die Schule! Séquence 3 : Séance 3 - Feuille 4/4

Image 2

					
Images miniatures	