



# Ab in die Schule! séance 1 - Feuille 1 / 14

Séance 1					
	<b>Tâche</b> - Faire la connaissance de nouveaux amis, les personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i> . <b>Tâche intermédiaire</b> - Décrire une image.				<b>Niveau</b> CP bilingue Séance 1 1 <sup>er</sup> trimestre
<b>Activité langagière</b> Comprendre, réagir et parler en interaction orale.	<b>Capacités</b> - Sait répondre à des questions pour donner des informations sur une image. - Sait se présenter et présenter un autre enfant de la classe, un correspondant. - Sait présenter un personnage de l'album. - Sait parler de la famille de ce personnage.				
	<b>Formulation</b> • Structures langagières Das ist Familie Haselnuss. / Das ist die Mama (Mami, Mutti, Mutter) von Hanna, Lukas und Max. Das ist der Papa (Papi, Vati, Vater) von Hanna, Lukas und Max. Das ist Hanna. / Das ist Lukas. / Das ist Max. Es sind Eichhörnchen. Hanna ist ein Mädchen. / Lukas ist ein Junge. / Max ist auch ein Junge.				<b>Matériel</b> • Image 1 (famille) • Image 2 (portraits) • Cartes de chaque membre de la famille • Des photos d'identité de chaque enfant de la classe et si possible de chaque correspondant
	<b>Lexique</b>				
	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>	<b>Neutre</b>	<b>Pluriel</b>	<b>Autres</b>
	der Papa der Papi der Vati der Vater der Junge der Herr	die Familie die Mama die Mami die Mutti die Mutter die Frau	das Eichhörnchen das Mädchen	die Eichhörnchen	auch, von, und
	<b>Connaissances</b> • Culture et lexique - Les membres de la famille, les différentes dénominations de Vater et Mutter. • Grammaire - Phrase déclarative. - <b>sein</b> à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier. • Phonologie - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif.				

# Ab in die Schule! Séance 1 - Feuille 2/14

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
Orale - collective	5 min	<b>Découverte</b> Introduction de la structure : Da ist...	<b>Découverte globale de l'image 1</b> Le maître apporte l'image 1 (Famille Haselnuss und die Eiche) et demande aux enfants : <i>Was sieht man auf dem Bild?</i> <i>Ja, da ist ein Baum. Es ist eine Eiche.</i> <i>Was sieht man noch?</i>	<b>Propositions des enfants performants ou formulations du maître :</b>  <i>Ein Baum.</i>  <i>Da ist ein Eichhörnchen. Da sind fünf Eichhörnchen.</i> ...
	7 min	<b>Découverte</b> Introduction des nouvelles formulations (structures + lexique).	<b>La famille : images 1 et 2 (portraits)</b> Le maître montre les écureuils et demande : <i>Wer ist das?</i> Le maître approuve et donne le nom de la famille. <i>Ja, das ist die Familie Haselnuss .</i> Le maître montre chaque membre à tour de rôle et demande : <i>Wer ist das?</i>  <i>Ja, das ist Frau Haselnuss. Und wer ist das?</i>  <i>Ja, das ist Herr Haselnuss. Und das?</i> <i>Ja, das ist ein Mädchen. Das ist Hanna Haselnuss.</i> <i>Und wer ist das?</i> <i>Ja, das ist ein Junge. Das ist Lukas Haselnuss. Und das?</i> <i>Ja, das ist auch ein Junge. Das ist Max Haselnuss.</i>	<i>Das sind Eichhörnchen.</i> <i>Das ist eine Familie Eichhörnchen.</i>  <i>Das ist die Mama, Mami, Mutti, Mutter.</i> <i>Das ist Mama Haselnuss.</i> <i>Das ist der Papa, Papi, Vati, Vater.</i> <i>Das ist Papa Haselnuss.</i> <i>Das ist ein Mädchen.</i>  <i>Das ist ein Junge.</i>  <i>Das ist ein Junge.</i> <i>Das ist Max.</i>
	5 min	<b>Manipulation phonologique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditive</li> </ul> A l'aide de supports destinés à faciliter la compréhension, présentation du nouveau lexique. Au tableau sont fixés les portraits représentant les membres de la famille.	<b>Support audio (CD) + portraits</b> <i>Gut zuhören und gucken.</i> Le maître montre l'image correspondante au fur et à mesure.	<i>Les enfants regardent les images présentées par le maître et écoutent la version enregistrée.</i> - <i>Das ist Frau Haselnuss.</i> <i>Das ist die Mama. Das ist die Mami.</i> <i>Das ist die Mutti. Das ist die Mutter.</i> - <i>Das ist Herr Haselnuss.</i> <i>Das ist der Papa. Das ist der Papi.</i>

# Ab in die Schule! Séance 1 - Feuille 3/14

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
Orale - collective	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orale</li> </ul> Répétition d'abord collective, puis par rangée, par petits groupes, de la structure en jouant sur divers paramètres: le volume, le débit et l'intonation.	<b>Support audio (CD)</b> <b>Exercices de prononciation</b> <i>Gut zuhören und nachsprechen. Alle zusammen und dann jede Gruppe.</i> Le maître arrête le CD au fur et à mesure et demande au groupe classe ou aux différents petits groupes de répéter la structure proposée en tenant compte des différents paramètres.	Das ist der Vati. Das ist der Vater. - Das ist Hanna. Hanna ist ein Mädchen. - Das ist Lukas. Lukas ist ein Junge. - Das ist Max. Max ist auch ein Junge.  Les enfants répètent en tenant compte du volume, du débit, de l'intonation. <b>- Mots</b> [au] - Frau / auch [u] - Mutti / Mutter / Lukas / und / Nuss / Junge [h] - Hanna / Herr / Haselnuss [f] - Vati / Vater [j] - Junge <b>- Phrases</b> (volume, débit et intonation changent) Das ist Hanna Haselnuss. Das ist Herr Haselnuss. Lukas ist ein Junge.
	5 min	<b>Production orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions / Réponses</li> </ul>	<b>Questions</b> Le maître pose des questions par rapport aux différents supports.  <i>Wer ist das?</i> <i>Wer ist das?</i>  <i>Wer ist das?</i>  <i>Wer ist das?</i> <i>Wer ist das?</i> <i>Wer ist das?</i>	Un enfant répond par une phrase, le groupe classe répète, puis individuellement.  <i>Das ist die Familie Haselnuss.</i> <i>Das ist Frau Haselnuss, die Mama (Mami, Mutti, Mutter) von Hanna, Lukas und Max.</i> <i>Das ist Herr Haselnuss, der Papa (Papi, Vater, Vati) von Hanna, Lukas und Max.</i> <i>Das ist Hanna. Hanna ist ein Mädchen.</i> <i>Das ist Lukas. Lukas ist ein Junge.</i> <i>Das ist Max. Max ist auch ein Junge.</i>

# Ab in die Schule! Séance 1 - Feuille 4/14

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	5 min	<b>Prolongement</b> Présentation d'un enfant de la classe.	<i>Wir machen einen Sitzkreis. Ein Kind stellt ein anderes Kind vor. Ich zeige euch, wie das Spiel geht. Das ist x. X ist ein Mädchen. Oder Das ist x. X ist ein Junge. Wenn ihr fertig seid, geht ihr an den Tisch zurück, um das Bild anzumalen.</i>	Les enfants sont assis en cercle. Un enfant présente un autre enfant de la classe. Lorsqu'il a terminé, il retourne à sa place et colorie l'image 1 de Famille Haselnuss.

<b>Trace écrite</b>	Fiche : Lektion 1 A1 Un enfant performant / le maître lit la consigne. Les enfants découpent et collent le portrait de chaque membre de Famille Haselnuss dans la case correspondante.
<b>Bilan de la séance</b>	<b>Pause méthodologique :</b> ( <i>Was haben wir gelernt?</i> ) Faire formuler aux enfants les formulations apprises (structures + lexique).

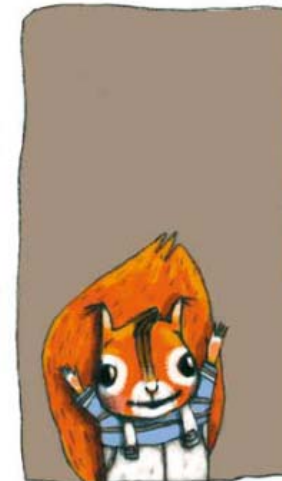
Évaluation : «Présentation si possible d'un correspondant ou le cas échéant d'un enfant de la classe ou d'un enfant du CP monolingue : photo d'identité (nom, Mädchen, Junge)».

Critères d'évaluation	Indicateurs	Acquis / En cours d'acquisition / Non acquis
Qualité de l'oral : phonologie	L'élève prononce correctement les phonèmes étudiés.	
Qualité de la prononciation	L'élève prononce correctement tous les mots.	
Qualité du rythme	L'élève parle en respectant le rythme de la phrase.	
Expressivité du ton	L'élève met le ton adéquat.	
Qualité de la mémorisation	L'élève sait présenter les membres de la famille Haselnuss.	
Authenticité de l'oral	L'élève sait présenter un camarade de classe. L'élève sait présenter un correspondant ou un autre enfant.	

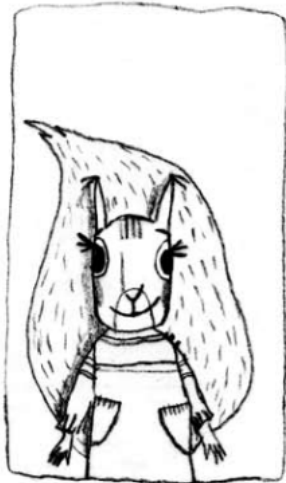


# Ab in die Schule! séance 1 - Feuille 6/14





# Ab in die Schule! Séance 1 - Feuille 8/14





Papa

Papi

Vati

Vater

Junge

Herr

Familie

Mama

Frau

Mami

Mutti

Mutter

Mädchen

Eichhörnchen

Eichhörnchen

Das ist die Familie Haselnuss.



Das ist Frau Haselnuss, die Mama.



Das ist Herr Haselnuss, der Papa.



Das ist Hanna Haselnuss.



Das ist Lukas Haselnuss.



Das ist Max Haselnuss.

Das ist die Familie Haselnuss.



Das ist Frau Haselnuss, die Mama.



Das ist Herr Haselnuss, der Papa.



Das ist Hanna Haselnuss.



Das ist Lukas Haselnuss.



Das ist Max Haselnuss.

Name: ..... Datum: .....

**Ab in die Schule!** (Lektion 1: A1)

**Klebe** das Bild in das Kästchen

Das ist Hanna. Hanna ist ein Mädchen.	Das ist die Mama. (Mami, Mutti, Mutter)	Das ist Lukas. Lukas ist ein Junge.

Das ist der Papa. (Papi, Vati, Vater)	Das ist Max. Max ist ein Junge.

Übung: sehr gut  gut  befriedigend  weiter üben

Sorgfalt: 😊  😐  ☹️

