

> Page 55

Pitsch, pitsch, patsch
durch den Regen, durch den Matsch
und wer hier nicht weiter kann,
der zieht sich die Gummistiefel an.
Pitsch, pitsch, patsch
durch den Regen, durch den Matsch.

Pour illustrer les rituels „Wetterbericht“.

> Page 56

Warum und wieso
schauen dich alle so an?
Hast du Geburtstag
oder ist dein Nachbar dran?

*Comptine courte, thématique
„Geburtstag“ ou „vie de la classe“.*

> Page 57

Apfelbaum, Apfelbaum
schüttle deine Äste
lade deine Gäste.

*En liaison avec le travail sur l'image
„Familie Haselnuss und die Eiche“.*

Comptines



> Page 58

Marmelade, Schokolade
wünsch' ich mir, wünsch' ich mir.
Frisches Brot, feinen Kuchen,
alles gibt es hier!

Marmelade Schokolade,
Kinder, kommt zu mir!
Feinen Kuchen, Apfelstrudel
gibt es nur bei mir!

*En liaison avec „Frühstück“, permet
l'utilisation de la structure wünsch' ich mir.*

> Page 59

Mein Papa heißt Hans.
Mein Opa heißt Franz.
Meine Mama heißt Renate.
Meine Schwester heißt Beate.
Meine Oma heißt Ottilie.
Das ist meine Familie.
Ich heiße Fritz
und mein Hund heißt Spitz.
Ich wünsche mir noch eine Kuh
und ein Känguruh dazu.

En liaison avec un travail sur la famille.



> Plage 60

In einem Garten wunderbar,
da steht mein Häuslein klitzeklein,
gebaut aus rotem Ziegelstein,
mit Dach und Tür und Fensterlein.
Das Dach lässt nicht den Regen ein,
durchs Fenster kommt der Sonnenschein,
und durch die Tür so winzig klein,
Geh' ich hinaus, komm ich herein.

Thématique „Haus“. Utilisation du diminutif avec le suffixe -lein, sonorités intéressantes.

> Plage 61

Mein Vater kaufte sich ein Haus.
An dem Haus war ein Garten.
In dem Garten war ein Baum.
In dem Baum war ein Nest.
In dem Nest war ein Ei.
In dem Ei war ein Dotter.
In dem Dotter war ,ne Laus.
Eins, zwei, drei, und du bist draus.

Utilisation du prétérit et d'une structure récurrente avec le datif.

> Plage 62

Eine kleine Micky Maus,
zog sich mal die Hosen aus.
Zog sie wieder an,
und du bist dran!

Thématique „an/ziehen“, utilisation du prétérit.

> Plage 63

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben
in der Schule wird geschrieben
in der Schule wird gelacht
bis die ganze Schule kracht.

En liaison avec „Schule“ et utilisation de werden.



Steigt ein Büblein auf den Baum
Steigt so hoch, man sieht es kaum
Hüpft von Ast zu Ästchen
Schlüpft ins Vogelnestchen
Ai da lacht es
Ai da kracht es
Bums da liegt es unten.

Sonorités intéressantes, diminutifs avec suffixes -lein et -chen. Utilisable avec Famille Haselnuss und die Eiche.



Chant (écrit par Doris Kiefer)

Alle meine Freunde
kommen alle an
kommen alle an
wir geh'n in die Schule
und haben Spaß daran.

Meine Freundin Laura
du bist ja auch da!
du bist ja auch da!
wir geh'n in die Schule
und rufen laut: Hurra!

Hallo Freundin Laura
du bist ja auch da!
du bist ja auch da!
wir geh'n in die Schule
und rufen laut: Hurra!

Hallo mein Freund Lukas
du bist ja auch da!
du bist ja auch da!
wir geh'n in die Schule
und rufen laut: Hurra!

Alle Kinder rufen :
Wölkchen ist auch da!
Wölkchen ist auch da!
wir geh'n in die Schule
und rufen laut: Hurra!

Sur la mélodie de Alle meine Entchen.

Chant (écrit par Doris Kiefer)

Strophe 1

Hallo Hanna, hallo Hanna
schläfst du noch,
schläfst du noch?
wir geh'n in die Schule,
wir geh'n in die Schule,
Steh schnell auf,
steh schnell auf.

Strophe 2

Hallo Lukas, hallo Lukas
schläfst du noch,
schläfst du noch?
wir geh'n in die Schule,
wir geh'n in die Schule,
Steh schnell auf,
steh schnell auf.

Strophe 3

Hallo Hanna, hallo Lukas
schlaft ihr noch,
schlaft ihr noch?
heut' geht's in die Schule,
heut' geht's in die Schule,
Steht schnell auf,
steht schnell auf.

Sur la mélodie de Bruder Jakob.

