

Année scolaire :

École :

Document établi le :

**PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE
(P.P.R.E.)**

Nom et Prénom de l'élève : _____

Né(e) le _____ à _____ Sexe : M F

Classe : _____ Maître de la classe : _____

Nom et Adresse des parents (ou du responsable légal) :

N° téléphone : _____

PARCOURS SCOLAIRE

Années scolaires	Classes	Écoles	Observations

FREQUENTATION SCOLAIRE :

BILAN DES RÉUSSITES ET DES DIFFICULTÉS

- à partir des résultats des évaluations nationales (entourer) :

GS

CP

CE1

CM2

- à partir d'autres évaluations et observations :

	Ce qui va	Ce qui est difficile
de la langue		
Mathématiques		
Autres (préciser)		

Ce que dit l'enfant

Ce qui va	Ce qui est difficile

Ce que disent les

Ce qui va	Ce qui est difficile

Ce que disent (éven s autres intervenants :

Ce qui va	Ce qui est difficile

MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'AIDES

1) LES AIDES À L'ÉCOLE

Objectif(s) prioritaire(s) d'apprentissage (*en termes de connaissances, capacités ou attitudes*):

Ce qui est déjà entrepris dans la classe, dans le cycle ou dans l'école :

Modalités et échéances du programme d'aides à l'école :

Demande d'aide au R.A.S.E.D. :

OUI NON

le : _____

Motifs de la demande d'aide au R.A.S.E.D. :

.....
.....
.....

Modalités (à remplir avec le R.A.S.E.D.) :

2) LES AUTRES AIDES ENVISAGÉES

Les parents :	Maître(s) assurant l'aide et le suivi de l'élève	Le directeur de l'école :
Nom(s) :..... Le	Nom(s) :..... Le.....	Nom :..... Le
Signature(s) :	Signature (s) :	Signature :

ÉVALUATION DU PROGRAMME D'AIDES		
Dates	Objectif(s) prioritaire(s) d'apprentissage évalué(s) <i>(en termes de connaissances, capacités ou attitudes)</i>	Résultats

Bilan du P.P.R.E. effectué lepar	Suites à envisager
Observations :	

DATES	Rencontres avec les parents et points abordés	SIGNATURES