

Décrochage scolaire

Préambule

« Le décrochage scolaire est un phénomène complexe, mettant en jeu une multiplicité de causes et dépassant le cadre purement scolaire. Ainsi milieu social, facteurs individuels psychologiques, facteurs institutionnels, échec scolaire, rapport à l'école, aux apprentissages et aux tâches scolaires, relation aux enseignants, sociabilité familiale et juvénile, estime de soi, entrent en interaction ».

in *Décrochage des jeunes et insertion professionnelle*. Centre de ressources documentaires & Animation régionale des Missions locales et PAIO. [Carif-Oref des Pays de la Loire](#) – novembre 2009, p. 4

Textes officiels

- ✓ Code de l'éducation
Art. [L122-2 et L122-3](#). Objectifs et missions de l'enseignement scolaire.
Art. [L313-7 et L313-8](#). L'information et l'orientation.
Art. [D313-59](#). Coordination des acteurs de la formation et de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.
- ✓ [Circulaire n° 2011-028 du 9 février 2011](#). Organisation et mise en oeuvre des articles L313-7 et L317-8 du code de l'éducation. *BO* n° 6 du 10 février 2011
- ✓ [Circulaire n° 2010-38 du 16 mars 2010](#). Préparation de la rentrée 2010. *BO* n° 11 du 18 mars 2010, § 1.2.3. Lutter contre le décrochage
- ✓ [Instruction n° 09-060 JS du 22 avril 2009](#). Prévention du décrochage scolaire et accompagnement des jeunes sortant sans diplôme du système scolaire. *BO* n° 23 du 4 juin 2009
- ✓ [Circulaire n° 2009-068 du 20 mai 2009](#). Préparation de la rentrée 2009. *BO* n° 21 du 21 mai 2009, Prévenir l'absentéisme et le décrochage scolaire, p. 10
- ✓ [Circulaire MEN/MLV n° 2008-174 du 18 décembre 2008](#). Décrochage scolaire : mise en oeuvre des décisions du Comité interministériel des villes du 20 juin 2008. *BO* n° 1 du 1^{er} janvier 2009
- ✓ [Circulaire n° 2006-129 du 21 août 2006](#). Organisation et pilotage des dispositifs relais. *BO* n° 32 du 7 septembre 2006

Commission européenne

- ✓ La lutte contre l'abandon scolaire : une contribution essentielle de la stratégie Europe 2020. [en ligne]. Communication de la Commission au Parlement européen, au Conseil, au Comité économique et social européen et au Comité des Régions. Bruxelles. Janvier 2011. Disponible à l'adresse :

http://ec.europa.eu/education/school-education/doc/earlycom_fr.pdf

Cette communication analyse les répercussions de l'abandon scolaire sur les personnes, la société et les économies, en décrit les causes et donne un aperçu des mesures qui seront prises au niveau de l'UE pour traiter le problème.

Rapports officiels

- ✓ DEBOURLE, Louise, FEDERINI, Fabienne (coord.). Lutter contre la déscolarisation : étude et analyse de parcours de lycéens décrocheurs en Seine-Saint-Denis. 2004-2006 [en ligne]. Inspection académique de Seine-Saint-Denis, décembre 2006. Disponible à l'adresse :

<http://www.ac-versailles.fr/public/upload/docs/application/pdf/2009-11/rapport-descolarisation-complet.pdf>

La mise en œuvre des préconisations proposées dans cette étude s'articulent autour de deux types d'actions : les actions préventives (développer des projets pédagogiques, travailler avec les parents) ; les actions de mobilisation (ouvrir un dossier individuel de suivi de l'absentéisme « DISA », organiser des équipes éducatives, développer des modules adaptés).

- ✓ MARCHARD, Luc. Les manquements à l'obligation scolaire. [en ligne] Ministère de la famille. Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche. Ministère de l'enseignement scolaire. La documentation française, 2003. Disponible à l'adresse :

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/034000020/0000.pdf>

Le groupe de travail piloté par Luc Machard était invité à "examiner les moyens de soutenir et de responsabiliser les familles afin de remédier aux manquements à l'obligation scolaire". Il lui était notamment demandé d'élaborer "un état de lieux du phénomène" et d'examiner "la situation des familles au regard des absences de leurs enfants". Ce rapport rend compte du travail accompli, des constats qui ont été faits et formule une série de 29 propositions. Il est complété par les avis de différents acteurs (Association des Maires de France, FCPE, PEEP...).

Ouvrages

- ✓ BLAYA, Catherine. *Décrochages scolaires : l'école en difficulté*. De Boeck, 2010. Contre les représentations qui attribuent toute la responsabilité de l'échec scolaire et du décrochage aux familles ou aux individus, l'auteure montre la complexité du phénomène à partir d'enquêtes empiriques aussi bien qualitatives que quantitatives. Cet ouvrage propose une présentation des différents types de décrocheurs quel que soit leur milieu social, les processus en jeu et une analyse critique des programmes d'intervention et de remédiation.

✓ GLASMAN, Dominique. *La déscolarisation*. La Dispute, 2004.

Sociologues et chercheurs en sciences de l'éducation analysent les facteurs de la déscolarisation : dénombrement des absences, description d'un entrecroisement de causes dans l'école mais également dans la famille et dans le quartier, réflexion sur la construction identitaire de l'adolescent déscolarisé.

✓ HUERRE, Patrice, LEROY, Pascale. *L'absentéisme scolaire du normal au pathologique*. Hachette Littératures, 2006.

Des sociologues, pédagogues, psychiatres et psychologues appréhendent la question de l'absentéisme scolaire - de la simple phobie scolaire au symptôme pathologique - pour tenter d'en déterminer les causes et de proposer des solutions tenant compte des différents enjeux.

✓ MILLET, Mathias, THIN, Daniel. *Ruptures scolaires ? L'école à l'épreuve de la question sociale*. PUF, 2005

Analyse de parcours qui aboutissent à des ruptures scolaires de collégiens s'illustrant par un fort taux d'absentéisme et des comportements perturbant l'ordre scolaire. Étude de l'influence de la structure familiale, de l'environnement scolaire, de la sociabilité juvénile dans ces processus de ruptures. Préconisations pour remédier à ce phénomène.

✓ TABIB, Hibat, DOLLÉ, Nathalie. *Fil continu : une pédagogie de l'espoir pour les collégiens décrocheurs*. Éd. de l'Atelier, 2010.

Face au problème de l'exclusion ou du décrochage des jeunes des établissements scolaires, le récit de l'expérience menée par l'Association pour la formation, la prévention et l'accès au droit (AFPAD) à Pierrefitte. En partenariat avec les collèges de la ville, elle a mis en place un espace, le Fil continu, pour accueillir les élèves exclus et proposer des activités visant à redonner sens à leurs parcours.

Dossiers et articles de périodiques

✓ Décrocheurs...comment raccrocher ? *Cahiers pédagogiques*, juin 2006, n° 444.

Ce dossier, conçu comme un outil de sensibilisation, d'information et de réflexion, a pour vocation de désigner ceux qui décrochent et pourquoi ; ceux qui raccrochent et dans quel contexte.

✓ Décrochages et raccrochages scolaires. *Revue internationale d'éducation Sèvres*, avril 2004, n° 35.

Dossier sur la lutte contre le décrochage dans l'ensemble des systèmes scolaires (Belgique, Irlande, Italie, Portugal). Dispositifs spécifiques de raccrochage scolaire en Allemagne et en France. Dans des pays aussi différents que l'Allemagne, la Belgique, la France, l'Irlande, l'Italie et le Portugal, les termes "décrochage" et "raccrochage" scolaires recouvrent des significations et des réalités diverses.

- ✓ Décrochage scolaire et déscolarisation. *La nouvelle revue de l' AIS*, 2003, n° 24.
La situation de décrochage, parce qu'elle établit un lien entre la rupture scolaire et l'environnement dans lequel elle se produit, interroge l'institution, les pratiques enseignantes, mais aussi le rôle qu'une société assigne à son école.

- ✓ Le décrochage scolaire : une fatalité. *VEI enjeux*, septembre 2000, n° 122.
L'étude des trajectoires de décrochage ainsi que des cas de réinsertion sociale (avec l'importance du réseau relationnel) devrait permettre de mettre en place des réponses institutionnelles plus adaptées, dans et en dehors de l'école.

- ✓ BIER, Bernard (coord.). Prévenir les ruptures scolaires. *VEI enjeux*, mars 2003, n° 132.
Sous le terme déscolarisation se cachent des comportements très hétérogènes. Des travaux récents permettent de mieux comprendre les dynamiques à l'oeuvre et les logiques concourant à ce phénomène et révèlent des trajectoires singulières. Ils mettent aussi l'accent sur ce qui, dans les dispositifs, situations ou pratiques pédagogiques peut préparer la voie à la déscolarisation.

- ✓ ESTERLE, Maryse, DOUAT, Étienne. La prévention de l'absentéisme et du décrochage scolaire : l'école en tensions.[en ligne]. [CESDIP, Questions pénales](#), mars 2010.
Disponible à l'adresse :
http://www.educationetdevenir.fr/IMG/pdf/Questions_penales_03_2010.pdf
Le Centre de Recherches Sociologiques sur le Droit et les Institutions propose le compte rendu d'une étude réalisée dans l'académie de Paris sur la prévention de l'absentéisme et du décrochage scolaire.

- ✓ KRECINA, Stephan (dir.). Le suivi de l'élève : une problématique de l'éducation.
Conseiller d'éducation : la revue de la vie scolaire, mars 2007, n° 163.
Ce dossier propose une série d'articles sur le suivi collectif et individuel des élèves. Il appréhende comment et avec quels partenaires le CPE propose et impulse des actions pour lutter contre les formes de décrochage scolaire.

Ressources numériques

- ✓ CRDP DES PAYS DE LA LOIRE Éléves décrocheurs / raccrocheurs. 2009.
Ce DVD – ROM propose des éléments d'analyse du phénomène sous ses aspects pédagogique, psychologique et sociologique. Expériences, actions et outils, susceptibles d'étayer le travail des personnels de l'éducation et des parents d'élèves, complètent utilement ce travail.

- ✓ La prévention du décrochage [en ligne]. Académie de Rouen. Juillet 2010. Disponible à l'adresse :

<http://www.ac-rouen.fr/espaces-pedagogiques/accompagnement-des-eleves/la-prevention-du-decrochage-5058.kjsp?RH=ACCUEIL>

La définition du décrochage scolaire ; les indicateurs du décrochages (témoignages de décrocheurs) ; les outils méthodologiques (la mise en œuvre et le suivi d'un projet de prévention du décrochage) ; les actions en établissement et en académie.

- ✓ DGESCO (Direction générale de l'enseignement scolaire) Prévention du décrochage scolaire : une priorité nationale absolue. [en ligne]. Eduscol. Septembre 2009. Disponible à l'adresse :

<http://eduscol.education.fr/cid47602/accueil.html>

Ce dossier consacré au décrochage scolaire propose, outre des données chiffrées et des analyses du processus de décrochage, des dispositifs pour apporter une réponse individualisée et adaptée afin de personnaliser le parcours scolaire de l'élève.

- ✓ SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DU CONSEIL INTERMINISTÉRIEL DES VILLES (S.G.C.I.V.) Comprendre le lien entre le décrochage scolaire et la politique de la ville; [en ligne]. Disponible à l'adresse :

http://www.eukn.org/France/fr_fr/E_lettre_Dossiers/Dossiers/Le_point_sur/D%C3%A9crochage_scolaire/La_question_du_d%C3%A9crochage_scolaire_dans_la_Politique_de_la_Ville

Cette étude analyse la place occupée par la lutte contre le décrochage scolaire dans les dispositifs de la politique de la ville et signale les principaux programmes actuellement mis en œuvre. L'étude présente également de façon synthétique un état de la recherche sur la question, notamment sous l'angle de la prise en charge de la lutte contre le décrochage scolaire par le système éducatif.

- ✓ GAUSSEL, Marie. Sorties sans diplôme et inadéquation scolaire [en ligne]. (INRP, VST), *Lettre d'information*, septembre 2007. n° 28. Disponible à l'adresse :

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/28-juin-2007.php>

En France, les sorties sans qualification du système scolaire concernent chaque année entre 110 000 et 170 000 jeunes, selon le mode de calcul retenu. Pour les auteurs, un des facteurs majeurs du décrochage reste les orientations de fin de troisième, qui se réduisent souvent, pour les élèves peu performants, à intégrer la filière de l'enseignement professionnel, au lycée ou en apprentissage. Par ailleurs, une orientation systématique en seconde générale génère aussi beaucoup d'abandon de la part d'élèves qui ne souhaitent pas s'engager dans un cycle secondaire long et peu professionnalisant.

Pour aller plus loin

- ✓ BLAYA, Catherine. Décrochage scolaire, santé mentale et violence à l'école en France. [en ligne]. Observatoire européen de la violence. Disponible à l'adresse :

<http://www.preventionviolence.ca/pdf/blaya.pdf>

Résultats d'une étude menée pour mieux identifier les caractéristiques des élèves en décrochage scolaire ; comprendre les raisons et les processus de décrochage ; vérifier l'hypothèse d'un lien entre décrochage, violence à l'école et dépression.

- ✓ CRDP DE L'ACADEMIE DE GRENOBLE. Le décrochage scolaire [en ligne]. CNDP, Educasources, février 2007. Disponible à l'adresse : <http://www.educasource.education.fr/selectthema.asp?ID=87683>

La définition du « décrochage » se rapproche de celle de « déscolarisation » même si le premier terme est utilisé plus fréquemment lorsqu'il est question d'élèves ayant dépassé l'âge de la scolarité obligatoire.

- ✓ DUBREUIL, Philippe, MORIN, Élisabeth. Sorties sans qualification : analyse des causes, des évolutions, des solutions pour y remédier. [en ligne]. [IGEN-IGAENR](#), juin 2005. Disponible à l'adresse : <http://media.education.gouv.fr/file/99/0/5990.pdf>

Le rapport conjoint des inspections générales de l'éducation nationale analyse les raisons du décrochage scolaire des élèves et dresse un bilan de la qualité du suivi des jeunes sortis sans qualification. Une présentation des actions de prévention et de remédiation existantes amène les auteurs à aborder la conduite du pilotage académique et national.

Sélection de ressources réalisée par Hervé Ferrière (CRDP de Caen), Sandrine Ganas et Christine Soury (CRDP d'Alsace) et le réseau des documentalistes référents des Espaces Cadres en académie. Janvier 2011