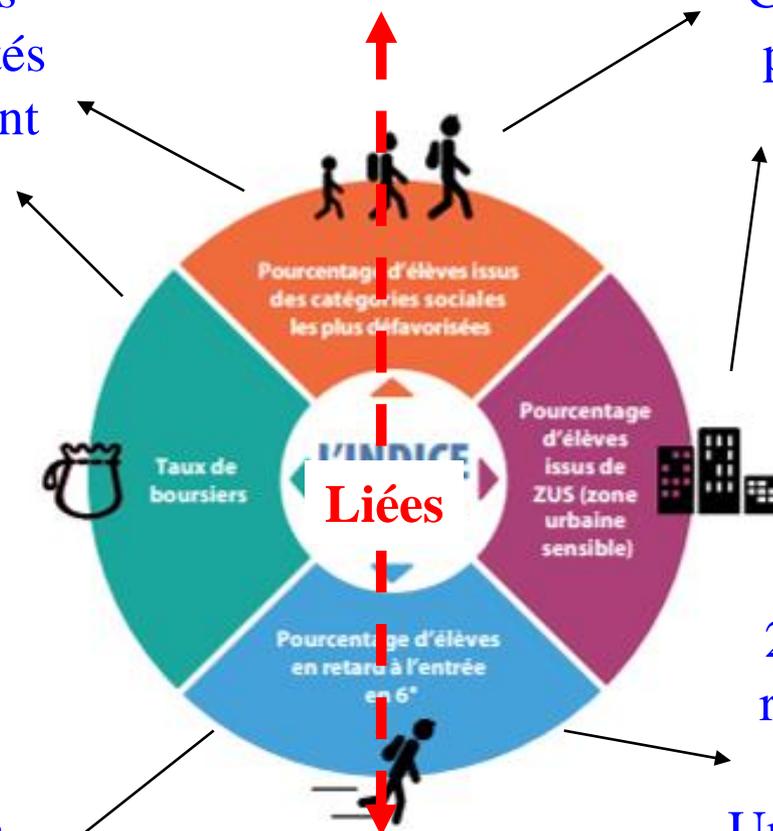


Quel est le profil du public des établissements REP?

Nombre d'élèves boursiers important 54%  
Plus de 50% des familles sont monoparentales  
Nombre de nationalités représentées important

Des difficultés sociales

Mixité sociale quasiment inexistante, plus de 76% des élèves sont issus des CSP défavorisées, soit plus de 30 points au-dessus du taux départemental



Elèves allophones de plus en plus nombreux

Des difficultés scolaires

29% des élèves sont en retard d'un an ou plus à l'entrée en 6<sup>e</sup>  
Un déficit récurrent pointé dans l'acquisition des compétences de base

Problèmes matériels, hygiène de vie, santé

Absentéisme, retards

Peu de confiance, peu d'estime de soi, manque d'ambition

Difficultés d'apprentissage

Le sens de l'Ecole? la place de l'Ecole?

Manque d'habitudes de travail

Problèmes d'adaptation à des pratiques scolaires différentes

Des élèves en retard, plus âgés

Manque de relais familiaux

Les compétences et connaissances sont peu réinvesties ou mises en pratique à l'extérieur de l'établissement.

Peu d'ouverture culturelle ou sur l'extérieur

Incivilités, violences, problèmes de disciplines

Problèmes de positionnement liés au décalage entre les codes de l'Ecole, de la famille, du quartier...



Des élèves qui ont  
envie d'apprendre

Des élèves  
attachants

Des élèves qui  
répondent  
favorablement à  
ce qui est proposé

Des élèves en  
demande de  
repères

Des élèves qui ont  
envie de réussir

Des élèves qui  
progressent

Des élèves  
sensibles

Des élèves qui  
nécessitent la mise en  
place de stratégies  
d'enseignement adaptées



C'est donc face à un public tout à fait particulier, dans le cadre du collège unique et des programmes et autres instructions officielles nationaux qu'il faut agir.

Il est nécessaire, même impératif de trouver des stratégies adaptées pour contourner les obstacles afin d'apporter ce dont ces élèves ont besoin dans leur formation.



**Attitudes de l'enseignant:**  
envie, motivation, regard sur  
l'élève (compétences  
professionnelles)



Ce sont les **innovations,**  
**expérimentations et le travail**  
**en équipe.**