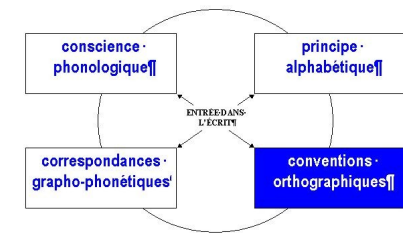


Stimuler l'observation, la mémorisation et la mise en œuvre de CONVENTIONS ORTHOGRAPHIQUES suppose de faire découvrir aux enfants des écarts entre



- ◇ la **segmentation** en langue orale et la segmentation en mots écrits
- ◇ le nombre de **syllabes en langue orale** et le nombre de **syllabes en langue écrite** pour beaucoup de mots
- ◇ ce qui s'écrit et ce qui s'entend à la **fin des mots**
- ◇ les « **écritures possibles** » pour un mot et son « **orthographe** »

(cf *Document Fabienne Schaffner* et *Document* « [dictée à l'adulte](#) »)

(les « règles d'accord » ne sont pas abordées ici parce que leur apprentissage ne peut pas systématiquement prendre appui sur ce qui s'entend)