

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ACADEMIE DE STRASBOURG

## **CENTRE DEPARTEMENTAL DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE DU HAUT-RHIN**

12 rue Messimy  
68025 COLMAR Cedex

Tél : 03 89 23 30 51

Mail : [cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr](mailto:cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr)

Web : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/>

Documentalistes : Claire CHAMPERT – Alice LOZANO

# De l'apprentissage du tracé à l'écriture cursive

**\* DOCUMENTS EN PRET AU CDDP DU HAUT-RHIN \***

*Janvier 2004*

**NB** : Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence peuvent être achetés auprès de notre service commercial.

## Livres

### **372.5 DON**

**Le graphisme à l'école maternelle** / Donnadiou, Marie-Paule.- CRDP Grenoble, 1994 .- 121 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 380B1036

*Une progression de situations d'apprentissage allant de la genèse de l'acte graphique jusqu'à la liaison entre l'écriture et sa signification (jeux vécus, dessin, langage, codes, univers musical).*

### **372.5 DUM**

**Le geste d'écriture : cycle 1, cycle 2** / Dumont, Danièle.- Hatier, 2000 .- 143 p. : ill. - Bibliogr.

*Une méthode d'apprentissage de l'écriture à l'école maternelle, qui prend appui sur des savoir-faire acquis à travers des activités ludiques. C'est une méthode structurée, aux bases théoriques solides, assortie de conseils pratiques pour les enseignants des cycles 1 et 2.*

### **372.63 BAR**

**Du graphisme à l'écriture en grande section** / Baron, Liliane.- Magnard, 1993 .- 141p. : ill.

*Se basant sur la perception de l'enfant en grande section, cet ouvrage donne de nombreuses pistes de réinvestissement du graphisme permettant d'aboutir à l'écriture. La progression est construite autour de 27 fiches présentant les tracés étudiés et les objectifs à atteindre. Ce livre est accompagné d'un cahier d'exercices : Graphiture. Graphisme. Cycle 1. 3<sup>e</sup> année. GS*

### **372.63 BAR**

**Du tracé au graphisme en moyenne section** / Baron, Liliane.- Magnard, 1993 .- 141p. : ill.

*Une progression pour l'apprentissage du graphisme en moyenne section : affiner les gestes, régulariser les tracés, les orienter et les structurer. Ce livre est accompagné d'un cahier d'exercices : Graphiture. Graphisme. cycle 1. 2<sup>e</sup> année. MS*

### **372.63 BER**

**Manuel d'apprentissage de l'écriture : maternelle - CP** / Berthet, Denise.- Retz, 1997 .- 159 p. : ill.

*52 fiches pratiques pour intégrer facilement la forme des lettres, le sens du mouvement, pour éviter les lettres à l'envers, les hésitations dans la direction et le chemin à prendre, etc. Exercices ludiques pour appréhender l'espace, le rythme, le geste, la relaxation de la main.*

### **372.63 CHE**

**Les chemins de l'écriture : guide du maître** .- Bordas, 1994 .- 103 p. : ill.

*Cet ouvrage analyse les conditions qui permettent aux enfants d'apprendre à écrire avec plaisir et de manière correcte. Il propose une progression d'activités et des exemples illustrés.*

### **372.63 BRI**

**Apprentissages progressifs de l'écriture à l'école maternelle** / Brigaudiot, Mireille.- Hachette Education, 2000 .- 287 p.- Index

*L'équipe de recherche de l'INRP présente ici la démarche PROG d'enseignement qui vise la réussite de tous les enfants dans leur première conquête de l'écrit. Il s'agit de progressivité des apprentissages langagiers que le maître induit, encourage, accompagne grâce à des dispositifs particulièrement adaptés aux jeunes enfants.*

**372.63 ECR**

**Ecriture : moyenne section** .- Ludic, 1998 .- 30 fiches : ill.

*30 fiches pour un apprentissage progressif de l'écriture. Les premières fiches proposent une initiation aux différents tracés : traits, ronds, courbes, ponts, boucles, lignes ; les suivantes sont consacrées à l'apprentissage des différentes lettres et des chiffres.*

**372.63 ESP**

**Avec Léo 2. Chemins et parcours, 5/6 ans** / Espelt, M. Jésus / Ginesta, Montse.- Belin, 1998 .- 47 p. : ill.

*Exercices préalables à l'apprentissage de l'écriture et de la lecture : comment conduire son geste sur la feuille.*

**372.63 ESP**

**Avec Léo 1. Lignes orientées, 5/6 ans** / Espelt, M. Jésus / Ginesta, Montse.- Belin, 1998 .- 47 p. : ill.

*Exercices préalables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : la découverte des droites diversement orientées et la maîtrise du bras.*

**372.63 ESP**

**Avec Léo 3. Courbes et boucles, 5/6 ans** / Espelt, M. Jésus / Ginesta, Montse.- Belin, 1998 .- 47 p. : ill.

*Exercices préalables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture : exploration des lignes arrondies, contrôle de la rotation du poignet.*

**372.63 LAF**

**50 activités pour découvrir et maîtriser les écritures à l'école et en 6è** / Lafontaine, Jeanine / Robert, Florence.- CRDP Toulouse, 1999 .- 231 p. : ill.- Bibliogr.- Réf. 820GPF14

*Comment faire découvrir l'art d'écrire : des premiers tracés à la maternelle à la calligraphie, mais aussi le traitement de texte, la graphologie, ... Des fiches d'activités par niveau proposent des séquences d'activités sous forme d'ateliers.*

**372.63 OCT**

**Pour un apprentissage structuré de l'écriture** / Octor, Raymond / Kaczmarek, José.- Colin, 1989 .- 135 p. : ill.

*Les auteurs proposent ici un apprentissage structuré et progressif de l'écriture en rappelant quelles sont les facultés mises en jeu et en proposant de nombreuses activités préparatoires à l'exercice graphique.*

**372.63 STE**

**Des tracés pour écrire** / Stefani, Patrice.- MDI, 2000 .- 32 p. : ill.

*L'objectif de ce document est d'amener l'élève à maîtriser son geste. Trois parties le composent : la première est consacrée à des documents figuratifs abordant les thèmes traditionnels de l'école, la deuxième à des signes graphiques avec des points de départ indiquant le sens d'orientation et la dernière aux lettres avec deux écritures différentes : majuscule d'imprimerie et cursive.*

**372.63 VIL****Graphismes et écriture, CP, CE1 / Villani, Jeannine.- Retz, 1998 .- 64 p. : ill.**

*Un ensemble de fiches d'entraînement utilisables tout au long de l'année pour les élèves de CP et de CE1. Elles permettent un apprentissage organisé de l'écriture, grâce à la mise en place des bons automatismes : dessiner correctement les lettres et les lier entre elles pour former des mots.. Primaire*

**Articles de périodiques****Le graphisme de l'écriture .- p.13-19 .- Education enfantine, 90/91-07.- 03/1991.**

*L'étude du geste graphique et de la motricité. Du graphisme à l'écriture. Des traces écrites à l'école maternelle.*

**Le graphisme en MS / Chevaillier, Odette .- p.56-70 .- La classe maternelle, 100.- 06/2001.**

*2 fiches comptines et 12 fiches d'activités (dont une de réinvestissement-évaluation), pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle : la ligne brisée, la ligne courbe, la ligne ondulée, le pont envers, le pont endroit, la boucle envers, la boucle endroit, la spirale, le trait oblique et la canne.*

**Sur le chemin de l'écriture / Chevaillier, Odette .- p.29-39 .- La classe maternelle, 075.- 01/1999.**

*Des fiches pédagogiques pour entraîner l'élève de grande section de maternelle à la pratique de l'écriture : les fiches progressives abordent le trait vertical puis le trait horizontal et enfin le trait oblique en relation avec l'écriture des lettres (d, g, l, q, p, h, t, s, j).*

**Sur le chemin de l'écriture / Chevaillier, Odette .- p.40-50 .- La classe maternelle, 076.- 02/1999.**

*Des fiches pédagogiques pour entraîner l'élève de grande section de maternelle à la pratique de l'écriture : les fiches progressives abordent le trait oblique puis le rond et enfin le pont envers en relation avec l'écriture des lettres (t, p, i, d, q, o, a, g, u, b, v, w).*

**Sur le chemin de l'écriture / Chevaillier, Odette .- p.50-60 .- La classe maternelle, 77.- 03/1999.**

*Des fiches pédagogiques pour entraîner l'élève de grande section de maternelle à la pratique de l'écriture : les fiches progressives abordent le pont envers puis le pont endroit, puis la boucle endroit et enfin la boucle envers en relation avec l'écriture des lettres (f, n, m, l, b, h, k, j, g, j, z).*

**Sur le chemin de l'écriture / Chevaillier, Odette .- p.50-58 .- La classe maternelle, 078.- 04/1999.**

*Des fiches pédagogiques pour entraîner l'élève de grande section de maternelle à la pratique de l'écriture : les fiches progressives abordent le crochet (à gauche ou à droite) en relation avec l'écriture des lettres (b, i, d, l, f, t, j, g).*

**Sur le chemin de l'écriture / Chevaillier, Odette .- p.61-66 .- La classe maternelle, 079.- 05/1999.**

*Des fiches pédagogiques pour entraîner l'élève de grande section de maternelle à la pratique de l'écriture : les fiches progressives abordent la demi-courbe(à gauche ou à droite) et différents graphismes en relation avec l'écriture des lettres (s, x, c, r, p, e).*

**Graphisme : premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.19-33 .- La classe maternelle, 081.-09/1999.

*Douze fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : le point, la ligne ondulée, le trait horizontal et vertical, le trait oblique, le rond, la ligne courbe, le pont droit et envers, le point. Des conseils pour l'évaluation du travail accompli...*

**Graphisme : premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.72-81 .- La classe maternelle, 082.-10/1999.

*Huit fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : le trait oblique, la spirale, la ligne ondulée, le demi-rond, le pont envers, le pont droit, le trait horizontal, le rond, la ligne courbe...*

**Graphisme : premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.82-91 .- La classe maternelle, 083.-11/1999.

*Huit fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : la ligne courbe, le rond, la ligne brisée, le rond, le trait, le pont droit, le pont envers, la canne. Une fiche d'évaluation termine la série.*

**Graphisme : premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.38-52 .- La classe maternelle, 084.-12/1999.

*Treize fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : Le trait ondulé, la ligne horizontale, la ligne verticale, la ligne ondulée, le trait vertical, le trait oblique, la ligne brisée, la ligne courbe, le rond, le demi-rond, la demi-courbe. Une fiche de révision termine la série.*

**Au pays des pattes de mouches** / Klotz, Emmanuelle .- p.8-10 75 p. : ill. .- Education enfantine, 98/99-02.- 10/1998.

*De nombreux élèves écrivent mal ou sont illisibles. Pour remédier à ce problème, deux tendances s'affrontent : celle qui veut changer les modèles de l'écriture et celle qui pense que c'est vers l'apprentissage du geste que les efforts doivent être portés. Les étapes du geste de l'écriture de 1 à 6 ans.*

**Graphisme premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.24-40 .- La classe maternelle, 085.-01/2000.

*15 fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : le point, le pont droit, le pont envers, la ligne ondulée, la ligne courbe, la ligne brisée, l'ovale, le rond, le trait oblique, les traits croisés obliques, le trait horizontal, le trait vertical. Une fiche de révision termine la série.*

**Graphisme premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.76-92 .- La classe maternelle, 086.-02/2000.

*15 fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : les traits (obliques, croisés obliques, verticaux), les lignes (courbes, ondulées, brisées), le rond, l'ovale, le pont envers, le pont droit. Une fiche de révision termine la série.*

**Graphisme premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.82-93 .- La classe maternelle, 087.-03/2000.

*10 fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : les lignes (brisée, ondulée, courbe), les traits (vertical, horizontal, oblique, croisés obliques), les cannes, le rond, le pont envers.*

**Graphisme premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.112-126 .- La classe maternelle, 088.-04/2000.

*13 fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : la spirale, le rond, la demi-courbe, les traits (vertical, horizontal, ondulé, oblique), les boucles (envers, endroit), le pont envers, la ligne ondulée. Une fiche de révision termine la série.*

**Graphisme premiers pas** / Chevaillier, Odette .- p.26-39 .- La classe maternelle, 089.-05/2000.

*12 fiches, pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : le rond, la boucle, les traits (horizontal, oblique), les lignes (courbe, ondulée, brisée) et le pont envers.*

**Graphisme premiers pas** / Litra, Marie .- p.70-82 .- La classe maternelle, 090.-06/2000.

*11 fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de petite section de maternelle : les lignes (brisée, courbe, oblique, ondulée), les traits (horizontal, oblique), le pont endroit, le pont envers, le rond, la boucle. Une fiche de révision termine la série.*

**Graphisme et écriture à l'école élémentaire** / Vermée, Guy .- p.68-73 .- La classe, 107.-03/2000.

*Dossier proposant une progression en graphisme-écriture, pour les élèves des cycles 2 et 3 : tenue correcte des outils scripteurs, mouvement des doigts, problèmes des gauchers. Deux modèles de fiches d'écriture (lettres v et p).*

**Le graphisme en MS** / Chevaillier, Odette .- p.101-114 .- La classe maternelle, 091.-09/2000.

*10 fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle : le trait vertical, horizontal, oblique, la ligne brisée, le pont envers, le rond, la canne.*

**Graphisme et écriture** .- p.60-71 .- Education enfantine, 2000/01-07.-03/2001.

*Réflexion sur la maîtrise du geste graphique, préalable au travail d'écriture : interview de Jean Hébrard, sur la nécessité de l'acquisition du geste graphique dès la maternelle, analyse de l'écriture, de l'acte graphique et de ses automatismes d'après la thèse de Liliane Lurçat, conseils d'organisation de cette activité (répertoire de vocabulaire graphique, jeux, dictée de signes et de formes...), initiation à la calligraphie. Avec fiche pédagogique et bibliographie.*

**Le graphisme en MS** / Chevaillier, Odette .- p.78-93 .- La classe maternelle, 095.-01/2001.

*Proposition d'une fiche de présentation du thème : les transports et les paysages en montagne et de deux fiches proposant des comptines. Avec douze fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle afin de les faire progresser vers la maîtrise du geste graphique : exercices sur le trait horizontal, vertical et oblique, le rond, la canne, la ligne ondulée, courbe et brisée, le pont envers et endroit et la boucle endroit.*

**Le graphisme en MS / Chevillier, Odette .- p.96-106 .- La classe maternelle, 096.- 02/2001.**

*Huit fiches pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle et les faire progresser vers la maîtrise du geste graphique : la ligne ondulée, la ligne courbe, le pont endroit, le pont envers, la boucle endroit, la canne, le trait oblique, le trait horizontal, le trait vertical, le rond, la spirale. Une fiche avec une comptine et une fiche d'évaluation-réinvestissement sont aussi proposées.*

**Le graphisme en MS / Chevillier, Odette .- p.96-109 .- La classe maternelle, 097.- 03/2001.**

*Proposition d'une fiche de présentation du thème : la ville et le marché et deux fiches de comptines. Avec dix fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle, afin de les faire progresser la maîtrise de l'acte graphique : exercices sur le trait horizontal, le trait vertical, le trait oblique, le pont envers, le pont endroit, la boucle, le rond, la spirale, les cannes, la ligne ondulée et la ligne courbe.*

**Le graphisme en MS / Chevillier, Odette .- p.80-93 .- La classe maternelle, 098.- 04/2001.**

*Une fiche comptines et douze fiches d'exercices sur le thème du magasin, pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle, afin de les faire progresser vers la maîtrise de l'acte graphique : la ligne courbe, la ligne ondulée, la ligne oblique, la ligne brisée, la spirale, le pont endroit, le pont envers, le trait oblique, le trait vertical, la boucle endroit, la boucle envers. Accompagné d'une fiche évaluation-réinvestissement.*

**Le graphisme en MS / Chevillier, Odette .- p.60-73 .- La classe maternelle, 099.- 05/2001.**

*Proposition d'une fiche de présentation et d'une fiche avec des comptines sur le thème du zoo. Avec onze fiches pédagogiques pour aborder les activités d'écriture avec des élèves de moyenne section de maternelle, afin de les faire progresser vers la maîtrise de l'acte graphique : exercices sur les cannes, le pont, le rond, le trait vertical, le trait horizontal, le trait oblique, la ligne courbe, la ligne ondulée.*

**Du dessin à l'écriture / Thibon, Hervé .- Education enfantine, 2003-2004-03.- 11/2003.**

*Dès la petite section de maternelle, les activités graphiques sont essentielles. Elles permettent à l'enfant d'acquérir les compétences nécessaires au tracé de ses dessins aussi bien que dans son écriture. Mais si certaines de ces compétences sont identiques dans l'un et l'autre des domaines, d'autres ne le sont pas. Ainsi, ce dossier a choisi de s'intéresser à la liaison du graphisme à l'écriture. Quel graphisme, donc, pour quelle écriture ?*

**Cédérom****372.21 GRA****Graphisme en maternelle / Graphisme en maternelle.- Génération 5, 2003 – Multisupport**

*1 fichier complet pour les élèves + 1 logiciel pour l'enseignant En Maternelle, l'utilisation de fiches d'activités par les élèves est une pratique efficace et incontournable. Le cédérom permet de transformer facilement les fiches fournies, et même d'en créer de nouvelles.*