

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

ACADEMIE DE STRASBOURG

**CENTRE DEPARTEMENTAL
DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE
DU HAUT-RHIN**

12 rue Messimy
68025 COLMAR Cedex

Tél : 03 89 23 30 51

Mail : cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr

Web : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/>

Documentalistes : Claire CHAMPERT – Alice LOZANO

La direction d'école

le projet d'école

* DOCUMENTS EN PRET AU CDDP DU HAUT-RHIN *

Mai 2005

NB : Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence peuvent être achetés auprès de notre service commercial.

Livres

370.19 BON

L'enseignant au coeur du projet d'établissement : pour une communication porteuse de sens / Bonnet, Jacques.- Organisation, 1994 .- 148 p. : ill. - Bibliogr.

L'auteur montre la nécessité d'une communication étroite entre les partenaires internes et externes de l'établissement. Il propose des notions et des apports méthodologiques et pratiques pour construire et évaluer un projet d'établissement. Exemples de déroulement de séquences de formation.

371 AUD

Le système éducatif français / Auduc, Jean-Louis / Bayard-Pierlot, Jacqueline.- CRDP de l'académie de Créteil, 2001 .- 200 p.- Annexes ; index

Fait le point en 12 chapitres sur les textes officiels fondamentaux, les principales structures, les cursus scolaires, les élèves, les différentes catégories de personnels, les rapports entre l'Ecole et son environnement, ... Cette sixième édition présente également "Une charte pour bâtir l'école du XXIème siècle" et le texte "Un lycée pour le XXIème siècle".

371.1 BRO

Travailler en équipe à un projet pédagogique / Broch, Marc-Henry / Peretti, André de.- Chronique sociale, 1996 .- 218 p. : ill. - Bibliogr.

L'équipe pédagogique : son fonctionnement, la façon de communiquer, de travailler ensemble, de créer une solidarité entre ses membres. L'activité pédagogique de l'équipe : le projet et son suivi, l'animation du groupe en formation, les relations de l'équipe avec son environnement, la gestion des activités... Les méthodes et les techniques : la conduite de réunion, les analyses, la prise de décision, les évaluations.

371.1 CHA

Abécédaire du chef d'établissement / Chabannon, Jacques.- CRDP de Grenoble, 2003 - 298 p.

De A comme Accueil en passant par M comme Médiation ou X comme Xénophobie, cet abécédaire livre avec humour et distance les clés d'un établissement scolaire. On y trouvera à travers l'oeil d'un chef d'établissement, la chronique de la vie quotidienne d'un collège ou d'un lycée, le détail de leur fonctionnement, l'exposé des problèmes mais aussi les réussites qui rythment leur existence.

371.1 DEM

La démarche de projet : enjeux et pratiques du changement.- CRDP Strasbourg, 1992 .- 87 p.- Réf. 670B3400

Les établissements scolaires s'ouvrent à leurs partenaires internes et externes. La démarche de projet accompagne cette évolution en associant plus étroitement les acteurs scolaires à leurs devenirs et en répondant à l'impératif de diversification auquel est confrontée l'école.

371.11 MAR

Directeur d'école, un métier de l'éducation / Marty, Nicole.- Ellipses-Marketing, 1997 .- 287 p. - Bibliogr.

Comment devenir directeur d'école primaire ? Si on est déjà directeur, comment développer ses connaissances administratives et ses compétences d'animateur de l'équipe pédagogique ? Références et exemples de questions posées par les jurys, témoignages, sujets de réflexion...

371.2 DED

Guide administratif du directeur d'école / Dedet, Jean-Marie.- Berger-Levrault, 1998 .- 362 p.
- Index..- Réf. 2e édition.

Plus de 100 fiches thématiques qui abordent un aspect précis de la gestion administrative de l'école, de l'organisation de la scolarité, de l'hygiène ou de l'adaptation et de l'intégration des élèves.

371.2 LES

Réseaux de projets et réussite scolaire / Lestage, Anick / Belmas, Pierre.- Nathan, 1997 .- 95 p.
: ill. - Bibliogr.

Ce livre expose la nécessité et la logique de la mise en réseaux des projets institutionnels, des projets des enseignants et des projets des élèves afin de concourir à la réussite de tous. Il propose des démarches et des trames d'élaboration de différents projets.

371.2 PRO

Le projet d'école .- CNDP, 1992 .- 127 p.- Réf. 001F6178

Synthèse d'une réflexion conduite dans les écoles concernant l'élaboration du projet d'école : mise en oeuvre des objectifs nationaux et spécifiques, un plan d'actions cohérentes, l'équipe pédagogique, la programmation annuelle ou pluriannuelle...

371.2 TOU

Tout ce que vous devez savoir pour gérer votre école .- CRDP Poitiers, 1988 .- 108 p.
- Réf. 860B5510

Le guide des informations administratives et pratiques : l'admission et l'inscription, la fréquentation et l'obligation scolaire, la surveillance, le conseil des maîtres, les assurances...

371.26 EVA

L'évaluation maîtrisée : guide pour l'évaluation du projet d'école .- CDDP Perpignan, 1995 .- 39 p. : ill.- Réf. 660P8140

Tableaux en ce qui concerne l'ensemble des compétences acquises par les enfants au terme de chaque cycle. Les indicateurs retenus concernent le fonctionnement et les moyens propres du système éducatif, mais aussi l'ouverture de l'école aux autres partenaires. Les grilles à remplir concernent une période de trois ans.

371.3 BRE

Un projet d'école : apprendre par la participation et la concertation / Breton, Jeannine / Belmont-André, Brigitte.- INRP, 1989 .- 115 p. - Bibliogr.

Comment et dans quelles conditions les potentialités de transformation du système éducatif vers la réduction des difficultés scolaires peuvent s'actualiser ? Compte-rendu de six ans de recherches menées en collaboration avec l'équipe éducative.

371.3 DEM

la démarche de projet 1 : théorie et problématique .- CRDP Poitiers, 1990 .- 112 p. : ill.

Cet ouvrage collectif des intervenants de 16 MAFPEN est un outil, à la fois théorique et pratique, pour l'élaboration, la mise en oeuvre, le suivi et l'évaluation des projets d'établissement. Ce premier volume présente les différents référents théoriques. Il précise ensuite les éléments de problématique qui en sont dérivés, ce qui amène à préciser les nouvelles compétences nécessaires au développement des établissements.

371.3 DEM

La démarche de projet 2 : méthodologies et pratiques.- CRDP Poitiers, 1990.- 186 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. B672

Le 2ème volume présente une étude de cas, propose des méthodologies, des outils pour la mise en place d'un projet et enfin une évaluation.

371.3 ELA

Elaborer un projet / Lecomte, Jean-Michel / Passegand, Jean-Claude.- CRDP Dijon, 1987.- 24 p.

Cette brochure est destinée à donner aux groupes qui souhaitent élaborer un projet (éducatif, d'établissement...) quelques conseils méthodologiques, non seulement sur la rédaction de leur document, mais surtout sur sa préparation, sur la réflexion qui doit le précéder.

371.3 OBI

Le projet d'établissement / Obin, Jean-Pierre / Cros, Françoise.- Hachette, 1991.- 175p. : ill.

Des outils permettant d'apprendre à construire le projet d'établissement pour vivre et travailler autrement dans les établissements scolaires : objectifs, démarche et contenus.

372 CHA

Un projet : apprendre / Charmeux, Evelyne / Rochex, Jean-Yves / Fijalkow, Jacques.- GFEN, 1993.- 83 p. : ill.

Eveline Charmeux : relations entre cycles et projet. Jean-Yves Rochex : rythmes et activité. Jacques Fijalkow : de la confusion à la clarté cognitive. Ce document aborde les problèmes que tout enseignant du premier degré affronte : cycles, projets, rythmes scolaires, conditions de réussite des apprentissages.

372 DEG

Construire des apprentissages au quotidien : du développement des compétences au projet d'établissement / Degallaix, Eric / Meurice, Bernadette.- De Boeck-Wesmaël, 2002.- 147 p. : ill. ; 30 x 23 cm.- Réf. Bibliogr.

Propose des outils de travail tels que les plannings de projets, grilles de compétences, fiches de préparation, et aussi des pistes concrètes pour démarrer et réussir un projet d'établissement. Une gestion conjointe du projet d'établissement et des apprentissages scolaires devrait permettre une régulation constante des actions menées par chaque membre de l'équipe éducative.

372 DIR

Diriger une école aujourd'hui : guide pratique.- CDDP Chaumont, 1995.- Fiches.

Un fichier pour faciliter les tâches administratives des directeurs d'école : références des textes officiels, résumé des points essentiels, modèles d'imprimés destinés à la reproduction. Sommaire : les conseils et réunions, l'organisation de la vie de l'école, les intervenants extérieurs, l'enfant en difficulté, les documents administratifs.

372 GUI

Guide pratique de la direction d'école.- SNI, 1989.- Index.

Un catalogue des situations auxquelles sont confrontés l'enseignant et le directeur d'école. Chaque cas est présenté sous l'angle administratif et accompagné d'un commentaire ou de conseils.

372 FER

Le projet d'école / Férole, Jean / Rioult, Jean / Roure, Dominique.- Hachette, 1991 .- 255 p. : ill.
- Index ; répertoire des sigles.

62 fiches pour la mise en place du projet d'établissement : les étapes de l'élaboration du projet d'école, le rôle des différents acteurs,

372 JOI

Guide de la direction d'école / Joint, M.- Hachette, 1988 .- 134 p. : ill. - Index.

Les références des textes officiels et les n° des BO, des exemples de situations et des conseils pratiques pour gérer la vie quotidienne de l'école. Un classement alphabétique des thèmes facilite la recherche

372 LIV

Le livre bleu de la direction d'école .- CRDP de Picardie, 2000 .- 330 p. : ill.- Annexes ; index ; bibliogr.

Destiné aux directeurs d'école en poste ainsi qu'aux candidats à un poste de directeur, de document suit le référentiel annexé à la note de service relative à la formation des directeurs d'écoles. Les différentes fonctions du directeur y sont analysées : animation, médiation, gestion, sanitaire, relationnelle.

372 NIE

La direction d'école au quotidien / Nielsen, Daniel.- MDI, 1993 .- Fiches. - Index.

Les fonctions administratives, pédagogiques et sociales du directeur d'école.

372 PRO

Projet d'école : quelle évaluation pour réussir la mise en place des cycles ?.- CDDP Nîmes, 1991 .- 53 p. - Bibliogr.- Réf. 300P1000

Ce document propose des solutions pédagogiques autour des thèmes suivants : apprentissage, compétences de fin de cycle et pédagogie différenciée, évaluation et conditions favorables au changement.

372 PRO

Projets, évaluations, cycles : organisateurs éducatifs, pédagogiques, didactiques dans l'école .- CRDP Bordeaux, 1993 .- 96 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 330BG075

Des référentiels théoriques pour la nouvelle politique de l'école (organisation du temps et apprentissage, projets, évaluation, pédagogie différenciée) et illustration des démarches mises en oeuvre.

372 PRO

Le projet d'école et la pédagogie par cycles .- CRDP de Versailles, 1994 .- 102 p. : ill.
- Réf. 780B2002

Une série de témoignages sur la mise en place des cycles à l'école et sur les projets d'école (rythmes de l'enfant, la grande section et les cycles, gérer l'hétérogénéité, le livre à l'école).

372 RIO

Concevoir et animer un projet d'école : maternelle, élémentaire / Rioult, Jean / Tenne, Yannick.- Bordas, 2002 .- 176 p.- Réf. Index, liste des sigles

Propose des orientations pédagogiques et éducatives d'un projet d'école et en particulier ce qui concerne l'accompagnement des élèves et les moyens pouvant être mis en oeuvre pour intégrer les enfants en difficulté.

372 SUZ

Diriger une école maternelle ou élémentaire / Suzan, Daniel.- Organisation, 1990 .- 135 p. : ill. - Bibliogr.

Le rôle du directeur d'école, ses responsabilités, son pouvoir, les relations avec ses différents partenaires, sa participation à l'animation pédagogique, à la gestion matérielle et financière de son école, sont abordés dans cet ouvrage.

372 VIG

Pour changer l'école : le projet d'école / Vignoud, J.P.- CRDP Lille, 1992 .- 133 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 590B2760

Guide méthodologique à l'élaboration de projets d'école : analyse de la situation, formulation des actions prioritaires, élaboration de plans d'actions, évaluation.

372.21 POU

7 projets à l'école maternelle / Pouyau, Isabelle.- Belin, 2002 .- 155 p. : ill. + 1 cédérom

Propose sept projets d'apprentissage autour d'un thème avec de nombreuses activités à réaliser, accompagnées d'un CD-ROM constitué de 35 fiches d'activités individuelles pour les élèves de chaque niveau. Les sept thèmes : mon corps, mon identité ; l'espace de la ville ; fêter Noël ; le temps qui passe ; découvrir le monde rural ; du blé au pain ; découvrir le monde marin.

372.21 PRO

Projets d'équipes et décloisonnement .- Colin, 1989 .- 119p. : ill.

Une expérience de décloisonnement à l'école maternelle. Présentation du travail d'équipe et des activités pédagogiques.

Articles de périodiques

Projets d'école .- p. 49-64 .- Journal des instituteurs, 90-09.- 05/1990.

Les projets d'école sont rendus indispensables par la demande d'éducation, la diversité des élèves et la multiplication des informations. Des exemples concrets montrent leur fonctionnement et leur utilité pédagogique.

Animer une équipe .- p.17-25 .- Education enfantine, 92/93-03.- 11/1992.

Dossier sur le travail d'équipe dans une école maternelle et sur le rôle du chef d'établissement dans l'animation d'équipe.

Ressources et projets .- p.49-64 .- JDI, 92/93-08.- 04/1993.

Pour accroître l'efficacité de l'école et obtenir une meilleure réussite scolaire, les actions d'ouvertures (à la vie locale, à d'autres établissements...) permettent une pédagogie active. Quelques conseils pour financer des projets, élaborer des dossiers...

Le projet en éducation .- 36 .- Sciences humaines. Hors série, 012.- 02/1996.

Du projet personnel de l'élève au projet d'établissement, la notion de projet est entrée dans le système éducatif. Le problème demeure de leur bonne articulation.

Diriger une école maternelle .- p.15 .- Education enfantine, 96/97-09.- 05/1997.

Quelques références comme les textes officiels, une bibliographie et quelques conseils sont présentés dans cette page.

Directeur d'école primaire, un métier .- p.15 .- JDI, 96/97-09.- 05/1997.

Textes officiels, ouvrages sur la direction d'école et réflexions sur le métier sont évoqués dans cette page.

Droits et devoirs... / Marceau, Gaëlle .- p.7-9 .- La classe maternelle, 066.- 02/1998.

Les droits et devoirs du fonctionnaire de l'Education Nationale (la cantine, l'étude, les sorties, la 27e heure, les punitions, les syndicats, la formation continue, le directeur de l'école, la coopérative scolaire, l'évolution de la carrière, les intervenants extérieurs, les accidents, l'obligation de réserve, la laïcité, le manquement aux obligations).

Un exemple de projet d'école .- p.23-28 .- La classe maternelle, 068.- 05/1998.

Le projet d'une école primaire (maternelle et élémentaire) du Puy (volet cycle I) pour améliorer l'utilisation de l'environnement scolaire et mieux communiquer à travers des micro-projets.

Dossier : un exemple de projet d'école .- p.33-40 .- La classe, 089.- 05/1998.

Les conditions de mise en place et de réalisation d'un projet d'école (dans un groupe scolaire primaire complet) centré sur les moyens de développer des compétences pour mieux vivre en société.

La discipline. 2 : quel rôle joue la motivation ? / Lebeau, Jean-Claude .- p.36-39 .- La classe, 094.- 12/1998.

Le rôle de la motivation, la place du projet pédagogique dans la médiation entre l'élève et le savoir.

Du projet d'école à la situation-problème en passant par l'arche de Noé / Héquet, Françoise .- p.72-73 .- Education enfantine, 98/99-07.- 03/1999.

La réalisation d'un projet de cycles ou de classe, contribue à sa réussite en apportant des motivations et en plaçant les élèves face à des "situations-problèmes", véritables sources de projets parfois ponctuels mais réels puisque les enfants y attachent du sens.

Et pourquoi pas un thème ? / Popet, Anne .- p.74-76 .- Education enfantine, 98/99-07.- 03/1999.

Aucun thème de projet n'a de caractère obligatoire, mais son choix et son développement permettent de mieux appréhender les objectifs d'apprentissage qui demeurent incontournables.

Pédagogie du projet et / ou intention d'instruire ? / Boutinet, Jean-Pierre .- p.62-64 .- Education enfantine, 98/99-07.- 03/1999.

La pédagogie du projet est une pédagogie qui a pour point de départ les souhaits des élèves. Cette méthode de travail n'est pas incompatible avec l'intention d'instruire qui reste le fondement de l'école.

Qu'entend-on par pédagogie du projet ? / Grandcoin-Joly, Ginette .- p.69-71 .- Education enfantine, 98/99-07.- 03/1999.

Des définitions, les différentes fonctions de la pédagogie du projet avec des exemples sont données dans ce dossier.

Un statut pour les directeurs d'école ? .- p.40-42 .- Le Monde de l'éducation, 286.- 11/2000.

Dossier : débat entre directeurs et syndiqués (SNUipp, SNE) sur les responsabilités de la direction d'école primaire en France : malaise de la fonction, postes vacants, lourdeur des tâches, non-reconnaissance du statut, hiérarchisation de la fonction, propositions des syndicats.

Redéfinir la fonction de directeur / Seugé, Laurence .- p.6-7 .- JDI, 2000/01-04.- 12/2000.

Reportages auprès de directeurs d'école, qui demandent une redéfinition de leur statut qui prenne en compte l'évolution de leur métier. Chiffres et arguments.

Démarche de projet et travail d'équipe .- p.55-65 .- JDI, 2000/01-10.- 06/2001.

Etudie la démarche, le projet et le travail d'équipe et leur inter-relations. Témoignages d'institutrices sur leur pratique de découverte du livre avec des élèves d'une école élémentaire et présentation de leur démarche. Définition de la démarche de projet du point de vue de l'élève, de la classe, de l'école, de l'enseignant et du travail d'équipe. Analyse d'un psychiatre sur l'élaboration de projet pour des enfants en difficulté. Avec une fiche d'activités et bibliographie.

Une rentrée qui n'en finit pas... / Bruyère, Yann .- p.29-30 .- Cahiers pédagogiques (Paris), 397-398.- 10/2001.

La vie quotidienne d'un directeur d'école : son rôle dans l'animation pédagogique de l'équipe pédagogique ; le temps nécessaire à y consacrer ; le rapport à la hiérarchie ; les relations avec les familles.

Les directeurs d'école se mobilisent / Séry, Macha .- p.63 .- Le Monde de l'éducation, 306.- 09/2002.

Les directeurs d'école primaire en France en 2002 : création d'une fédération nationale ; revendication d'un statut spécifique ; recherche d'un accord avec le ministère de l'Education.

Décentralisation : les doutes des chefs d'établissements / Séry, Macha .- p.47-48 .- Le Monde de l'éducation, 309.- 12/2002.

Les chefs d'établissements scolaires et le projet de décentralisation du système éducatif en France, en 2002 : interrogations et positions du SNPDEN (syndicat national des personnels de direction de l'Education nationale).

Dans un établissement scolaire / Chaduc, Marie-Pierre .- p.31-32 .- Cahiers pédagogiques (Paris), 412.- 03/2003.

La souffrance en milieu scolaire en France en 2003 : ses différentes formes, ses causes ; la place de la parole ; rôle du chef d'établissement.

Un exemple de projet d'école / Lantenois, Christian .- p.75-79 .- La classe, 141.- 09/2003.

Dossier sur le projet d'école : exemple du projet inter-écoles mené par des écoles de plusieurs communes de la Manche sur le thème de la lecture, de l'écriture et des arts plastiques. Situation de départ, objectifs généraux, public concerné, actions envisagées de 2002 à 2005, pistes de travail. Partenariats possibles au niveau local et national. Budget prévisionnel. Adresses, bibliographie.

"Une remise en cause trop longtemps occultée " / Fillon, François / Perucca, Brigitte .- p.41-43 .- Le Monde de l'éducation, 328.- 09/2004.

Entretien avec le ministre de l'Education nationale français, François Fillon, en 2004 : la question de l'autorité à l'école ; son rétablissement ; les dispositions proposées ; les relations entre parents et enseignants ; le pouvoir des chefs d'établissement.