

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

ACADEMIE DE STRASBOURG

**CENTRE DEPARTEMENTAL
DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE**

DU HAUT-RHIN

12 rue Messimy
68025 COLMAR Cedex

Tél : 03 89 23 30 51

Mail : cddp68-doc@crdp-strasbourg.fr

Documentalistes : *Claire CHAMPERT – Alice LOZANO*

L'anglais au collège

* DOCUMENTS EN PRET AU CDDP DU HAUT-RHIN *

Octobre 2003

NB : Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence peuvent être achetés auprès de notre service commercial.

LIVRES**371.38 DES**

Destination Grande-Bretagne .- Spratbrow, 1995 .- 48 p. : ill.

Ce guide est destiné aux élèves qui vont se rendre en séjour linguistique en Grande-Bretagne. Il a été conçu pour les aider à préparer leur voyage, à passer un bon séjour (vocabulaire), à effectuer des recherches sur place et pour terminer un test permettra d'évaluer leurs connaissances sur le pays visité.

371.334 DON

Internet en classes d'anglais et d'allemand : activités et ressources / Donath, Reinhold / Schöben, Roswitha.- Nathan, 1998 .- 47 p. : ill.

Une première partie présente une vue générale d'Internet et des adresses utiles pour la pratique de l'anglais ou de l'allemand, en cours. Une seconde partie propose des projets d'E-mail entre plusieurs classes dans les deux langues.

371.38 DUP

My trip to the States / Dupraz, Jacques / Dupraz, Elizabeth.- CRDP Lyon, 1995 .- 65 p. : ill. - Index.- Réf. 690B3314 ou 455B3273

Pour les collégiens et les lycéens qui vont aux Etats-Unis, ce cahier sert de guide et de journal de bord. Des éléments de civilisation, de vocabulaire, de géographie, des conseils pratiques permettent de préparer au mieux le séjour.

371.38 KER

The A-Z of my school trip to the states / Kernéis, Françoise.- CRDP Nantes, 1999 .- 89 p. : ill.- Réf. 440B2710

Ouvrage destiné aux professeurs d'anglais qui organisent des séjours linguistiques et aux élèves pour qu'ils puissent retenir un maximum d'informations de leur séjour.

420 ANG

Anglais 1er cycle. Dossier pédagogique N° 1 .- CRDP Nancy .- 43

La compréhension orale, la compréhension écrite : exemples de mises en oeuvre

420 CAM

Learner-based teaching / Campbell, Colin / Kryszevska, Hanna.- Oxford University Press, 1992 .- 126 p. : ill.

Ce livre présente de multiples activités à faire en classe d'anglais, avec des élèves de tous niveaux.

420 DUP

Du pif au mètre : pour une nouvelle évaluation de l'expression écrite en anglais / Argoud, Line / Wright, Chris.- CRDP Grenoble, 1992 .- 25 p. : ill.- Réf. 380B1072

Réflexion sur l'évaluation de l'expression écrite, alors que l'évaluation de la compréhension écrite et de la compétence linguistique évoluent vers une plus grande objectivité.

420 DUP

Apprentissage autonome de l'anglais : tableaux et diagrammes / Dupraz, Henri / Moulin, Michel.- CRDP Lyon, 1990 .- 140 p. : ill.- Réf. 690B3266

A partir de tableaux et de diagrammes, production d'exercices écrits et/ou oraux.

420 FLE

Active 8 .- English experience .- 8 fiches cartonnées ill.

Fiches pour l'expression orale en classe d'anglais.

420 HAR

Ideas for assistants .- CRDP Nantes, 1991 .- 94 p. : ill.- Réf. 440B1870

Des suggestions pour accrocher et retenir l'attention des élèves, provoquer leur réflexion, favoriser ou créer chez eux le besoin de parole. Cet ouvrage peut aussi convenir aux assistants de langue.

420 LAP

S'exprimer couramment en anglais comme en français = French conversation at your fingertips / Lapeyre, Bénédicte.- Organisation, 1994 .- 137 p. : ill.

Livre bilingue pour apprendre à communiquer en anglais et en français. Exemples et phrases adaptées à différentes circonstances.

420 NOC

Learning English with cartoons = langue et civilisation à travers le dessin animé /

Noceto, Claude / Trentinella, Lindsay.- CRDP Montpellier, 1993 .- 65 p. : ill.- Réf. 340PC902

Propositions d'exploitation pédagogique de 5 dessins animés de Tex Avery, dans le but de favoriser la communication en classe.

420 POT

Pots and pans and pupils. Diversification et cohérence dans l'utilisation des documents supports et des techniques .- CRDP Lyon, 1991 .- 101 p.- Réf. 690B3286

Cette brochure s'adresse aux candidats au CAPES interne et aux MA pour les aider dans leur formation, mais aussi à tous les professeurs soucieux d'enrichir leur pratique.

420 SIT

Situations d'apprentissage : anglais .- CRDP Nantes, 1992 .- 61 p. : ill.- Réf. 440B2080

Ce dossier s'adresse aux enseignants confrontés à la gestion des écarts entre le niveau momentanément atteint par des élèves en fin de 5e et les exigences des programmes qu'ils doivent enseigner.

420 WHA

What shall we do with them ? / Reah, Lindsey / Fiedler, Liz.- CRDP Nantes, 1989 .- 46 p. : ill.- Réf. 440B0820

Suggestions d'activités possibles avec des élèves et des assistants en cours d'anglais.

420.07 APP

L'apport des techniques théâtrales dans l'apprentissage de l'anglais .- CRDP Lyon, 1994 .- 88 p. - Bibliogr.- Réf. 690B3305

La finalité de cet enseignement reste l'apprentissage et l'acquisition d'une langue étrangère, mais son but est aussi d'apporter à chaque élève un moyen d'expression personnel au sein d'un groupe.

420.07 AVR

Les 500 sites Internet : anglais / Avrand-Margot, Sylvia / Magret-Chelot, Anne.- Belin, 2001 .- 191 p. : ill.

Répertorie les sites Internet susceptibles d'intéresser les professeurs d'anglais pour leur enseignement. Les sites sont regroupés par thème et des commentaires figurent en regard de chaque site.

420.07 AYA

Saynettes en anglais. 9-13 ans / Ayadi-Klimkum, Florence / Fontaine, François / Rosenberger, Sophie.- Retz, 2000 .- 159 p. : ill.

Avec ces saynettes, les élèves du CM et du collège vont prendre contact avec l'anglais par le biais du théâtre. Les besoins langagiers sont pris en compte : les dialogues font intervenir les notions fonctionnelles essentielles, l'aspect lexical et les structures incontournables.

420.07 BAI

Didactique de l'anglais 1 : objectifs et contenus de l'enseignement / Bailly, Danielle.- Nathan, 1997 .- 288 p. : ill. - Bibliogr. ; annexe ; index.

Analyse des textes officiels régissant actuellement les pratiques enseignantes dans le secondaire. Chaque thème abordé est introduit par un rappel historique destiné à éclairer l'évolution de ces pratiques. Etat de la recherche en didactique de l'anglais et perspectives.

420.07 BAI

Didactique de l'anglais 2 : la mise en oeuvre pédagogique / Bailly, Danièle.- Nathan, 1998 .- 281 p. - Bibliogr. ; index

Ouvrage consacré à la mise en oeuvre des objectifs et des programmes de l'enseignement de l'anglais où comment passer de la théorie à la réalisation pratique : activités et déroulement de la classe.

420.07 BAS

L'approche notionnelle d'un document. Tentative de classification des notions prioritaires / Basini / Vazel.- CRDP Nice, 1990 .- 45 p.

Une progression grammaticale rigoureuse suppose le choix des notions prioritaires à acquérir de la 6ème à la Terminale.

420.07 BIR

Festival and special days in Britain / Birdsall, Mélanie.- Mary Glasgow Magazines, 2000 .- 96 p. : ill.

Document présentant un panorama des fêtes et célébrations traditionnelles en Grande-Bretagne, permet une approche de la culture et de la civilisation britannique. Pour chaque événement, on trouve des jeux et exercices avec trois niveaux de difficultés.

420.07 BRO

Enseigner l'anglais au collège / Brossard, James / Denat, Chantal / Kervran, Martine.- Colin, 1997 .- 165 p. - Bibliogr.

Pistes de réflexion didactique. Fiches-guides proposant des indications de démarches pédagogiques. Fiches-ressources décrivant des séquences de manière détaillée pour chacun des cycles du collège.

420.07 CAI

Culture, civilisation : propositions pour un enseignement en classe d'anglais, collège / Cain, Albane.- Ophrys, 1996 .- 104 p. : ill.

Cet ouvrage prend en compte des études sur les représentations que les élèves ont du pays dont ils apprennent la langue. Il contient des dossiers thématiques, un choix de documents textuels et iconographiques et des commentaires expliquant la démarche.

420.07 CLE

British and american festivities / Clemen, Gina D. B.- CIDEB, 1999 .- 111 p. : ill. + 1 cassette audio.- Réf. Bibliogr.

Halloween, la Saint-Valentin, Thanksgiving, Noël, et bien d'autres fêtes célébrées en Angleterre et aux Etats-Unis sont ici présentées. Quelles sont les traditions, quelles sont leurs origines ? Vous trouverez dans ce document toutes les réponses à ces questions. Une cassette d'accompagnement propose des activités complémentaires ainsi qu'une sélection de chants traditionnels.

420.07 DUP

New pair work activities / Dupraz, Henri.- CRDP Lyon, 1991 .- 78 p.- Réf. 690B3272

Le "pair work" permet de rendre actifs tous les membres de la classe et d'établir une communication directe entre les élèves. Les fiches présentées ont été testées en classe. Pour les élèves du premier et du second cycle du secondaire.

420.07 DUP

The audio-oral approach revisited / Dupraz, Henri.- CRDP de l'académie de Lyon, 1991 .- 112 p. : ill.

Il semble important de restituer à l'entraînement audio-oral régulier et rigoureux la place qui lui revient. Amener l'élève à faire un décodage précis d'un enregistrement en repérant le connu, en inférant l'inconnu et en anticipant ; ainsi fera-t-il surgir le sens et la forme linguistique qui en est porteuse; tel est le but de cet ouvrage qui concerne surtout les classes de 4ème et 3ème de collège et les lycées.

420.07 DUP

Guides et conseils aux débutants pour conduire la classe d'anglais / Dupraz, Henri.- CRDP Lyon, 1997 .- 73 p.- Réf. 690B3345

Aide méthodologique sous forme de conseils, de recommandations, de modèles pour les professeurs stagiaires et les auxiliaires débutants (fonctionnement d'un établissement, déroulement d'une heure de cours, difficultés du métier, ...).

420.07 DUP

Exploitation pédagogique de films de fiction / Dupraz, Henri.- CRDP Lyon, 1994 .- 96 p. : ill.- Réf. 690B3304

Présentation et explication d'une démarche d'analyse et d'exploitation d'un film long métrage en VO ou en VO sous-titrée. Les exemples choisis sont Pale rider de Clint Eastwood et River of no return d'Otto Preminger.

420.07 FOR

Cinéma et pédagogie de l'anglais = English in the shot / Formarier, D / Duchâteau, F / Tiger, F.- CRDP Poitiers, 1994 .- 163 p. : ill.- Réf. 860B8197

Trois démarches pour exploiter le film en version originale en cours de langue. Les 3 films proposés avec leur exploitation pédagogique sont : Educating Rita, Norma Rae et the go-between.

420.07 GOL

Getting students to talk. A resource book for teachers with role-plays, simulations... / Golebiowska, Aleksandra.- Prentice-Hall, 1990 .- 159 p.

Des recettes pour amener les élèves à communiquer en classe, stimuler les jeux de rôles sur des thèmes variés. L'auteur a recensé les expressions indispensables à l'élève pour pouvoir communiquer.

420.07 GOU

Enseigner l'anglais en collège et en lycée / Goutéraux, Pascale / Favel, Jean-Jacques.- CRDP de l'académie de Créteil, 2001 .- 352 p. : ill.

Une trentaine d'extraits de mémoires professionnels explorent le domaine de l'enseignement de l'anglais oral et écrit en s'appuyant sur des recherches récentes en didactique, phonologie, lexicologie et en littérature.

420.07 HAD

Elementary communication games / Hadfield, Jill.- Nelson, 1984 .- Ill.

40 jeux d'expression orale avec des notes pour le professeur.

420.07 HAD

Advanced communication games / Hadfield, Jill.- Nelson, 1987 .- XXII p. : ill.

40 jeux d'expression orale et activités pour des élèves de niveau relativement avancé.

420.07 HAD

Intermediate communication games / Hadfield, Jill.- Nelson, 1990 .- XXV + ill.

40 jeux d'expression orale et activités pour des élèves de niveau faible ou intermédiaire.

420.07 INF

Informatique et enseignement de l'anglais .- CRDP Besançon, 1993 .- 40 p. : ill.- Réf. 250B0068

Conseils d'utilisation de l'informatique en classe, et descriptifs de produits qui ont fait leurs preuves.

420.07 IUN

Bâtir du sens en anglais : aborder la lecture extensive en classe de langue pour développer l'autonomie et le goût de lire des élèves / Iung, Claudine.- CRDP de Lorraine .- 105 p. : ill.

Comment mobiliser l'ensemble des acquis des élèves afin de parvenir au stade de la "lecture longue". A partir d'un itinéraire organisé, l'élève est amené à se forger une technique personnelle de lecture, au service de la connaissance et du plaisir. Des supports de lecture diversifiés sont proposés : récits, notices, textes argumentatifs, contes...

420.07 JUL

Enseigner l'anglais / Julié, Kathleen.- Hachette, 1994 .- 255 p. - Index ; bibliogr.

L'enseignant d'une langue étrangère doit créer dans sa classe une dynamique de groupe et faire de cette langue un ensemble vivant porteur de sens et de communication.

420.07 LAN

The A-Z of my school trip to Great Britain / Lanoë, Philippe.- CRDP Nantes, 1998 .- 90 p. : ill.- Réf. 440B2490

Cahier d'activités à faire réaliser aux élèves avant, pendant et après le séjour pour les encourager à communiquer et à optimiser leur voyage.

420.07 LEW

Practical techniques for language teaching / Lewis, Michael.- Language teaching publication, 1990 .- 134 p. : ill.

Guide pour aider les enseignants dans leur pratique quotidienne : une centaine de problèmes sont abordés.

420.07 LUC

Apprendre à poser des questions en anglais du cours moyen à la 6e / Luc, Christiane.- INRP, 1993 .- 162 p. - Bibliogr.

Analyse qualitative approfondie de productions orales et écrites d'élèves débutants, et dossier pédagogique dont les propositions visent à montrer comment l'enseignant peut aider ses élèves à identifier et surmonter l'obstacle à l'apprentissage.

420.07 MAL

Drama techniques in language learning : a resource book of communication activities for language teachers / Maley, Alan.- Cambridge University Press, 1990 .- 234 p. : ill.

150 activités intéressantes et productives, avec des instructions pour l'enseignant et des conseils pour utiliser ces techniques en classe.

420.07 MAR

Anglais : l'élève au centre de l'apprentissage, évolution des pratiques de classe en collège et lycée / Marcelin, Jacques.- CRDP Dijon, 1999 .- 96 p.- Glossaire.- Réf. 210B3140

Ce document présente les travaux d'un groupe d'innovation en anglais. Prenant appui sur les textes officiels, les chapitres traitent ainsi des principaux points du cours de langue (contrôle des acquis, exploitation d'un document, échanges, prise de notes,...) proposant à chaque fois des procédures susceptibles de privilégier la communication comme moyen d'enrichir le bagage de l'élève.

420.07 MED

Laughing matters : humour in the language classroom / Medgyes, Peter.- Cambridge University Press, 2002 .- 262 p. : ill. - Bibliogr. - Index

Cet ouvrage propose plus de 120 activités amusantes pour apprendre l'anglais : blagues, devinettes, citations, poèmes, chansons, images, histoires, dialogues, fautes ...

420.07 MOR

Once upon a time : using stories in the language classroom / Morgan, John / Rinvoluceri, Mario.- Cambridge University Press, 1990 .- 120 p.

Techniques pour raconter ou lire des histoires en classe, ce qui permet des activités créatives et attrayantes pour les élèves.

420.07 MOT

Du drill en situation à l'autonomie langagière 2 .- CRDP Nice, 1990 .- 80 p.- Réf. 060B2068

Démarrage du notionnel avec des débutants et avec des élèves ayant déjà des acquis.

420.07 MYL

Holidays and special days in the USA / Myles, Jane.- Mary Glasgow Magazines, 2001 .- 94 p. : ill.

Permet une introduction à la culture et à la civilisation américaine. Pour chaque fête, des jeux et exercices sont proposés avec trois niveaux de difficulté.

420.07 OTT

Des clés pour l'interaction en classe d'anglais / Ott-Richard, Marie-Henriette.- CRDP Strasbourg, 1991 .- 177 p : ill.- Réf. 670B3340

Conseils pour multiplier et intensifier la communication et l'interaction en classe.

420.07 POR

Speaking personally / Porter-Ladousse, Gillian.- Cambridge University Press, 1999 .- 113 p : ill.

On propose dans ce guide un ensemble d'exercices basés sur des situations de la vie courante (connaissance de sa propre personnalité, nourriture et alimentation, vie professionnelle, la famille et les amis, ...). Ils pourront servir de point de départ à des discussions et ainsi développer l'expression orale des élèves.

420.07 PRI

Movers and shakers : classroom activities for elementary and intermediate students / Price, Robin.- Delta Publishing .-

30 cours photocopiables pour des activités variées au collège et au lycée.

420.07 RHO

It's a frog's life ! A survival guide for English assistants / Rhodes, Kelly / Pallone, Marianne.- CRDP des Pays de la Loire, 2000 .- 101 p. : ill.

Ce guide s'adresse aux assistants d'anglais chargés de l'animation de groupes de conversation dans les lycées et collèges. Les activités proposées permettent d'évaluer les compétences des élèves, de faire connaissance, d'échanger sur des faits de société, de civilisation comme la presse, la publicité. Des jeux, des chants, des recettes complètent le tout.

420.07 SAR

Team up : integrated language activities / Saracca, Enrico Maria.- CIDEB, 1996 .- 191 p. : ill.

Ouvrage conçu comme un magazine abordant des thèmes qui touchent l'univers immédiat des jeunes. Il peut être utilisé comme support de révision ou comme ouvrage d'accompagnement pour renforcer les aptitudes linguistiques. Une cassette audio et un guide de l'enseignant complètent ce document.

420.07 TOP

Top class activities 1 : 50 fun games and activities .- Penguin Books, 1997 .- 50 p. : ill.

50 activités, courtes et amusantes pour toutes les classes du secondaire. Dans la 1ère partie, le guide pédagogique ; dans la 2ème partie, les fiches photocopiables. Ces activités comprennent des jeux de vocabulaire, des tests, des questionnaires, des jeux de rôles, des débats, de la grammaire, de la lecture, de la compréhension orale.

420.07 WIC

Imaginative projects : a resource book of project work for young students / Wicks, Matt.- Cambridge University Press, 2000 .- 128 p. : ill.

420.07 WOO

Lessons with laughter / Woolard, George.- Language Teaching Publications, 2001 .- 92 p. : ill.

Comment aborder la langue anglaise à partir d'exercices plein d'humour. Comprend quatre parties : histoires drôles comportant un double sens, analyse de dessins humoristiques, lecture de textes comportant des erreurs d'impression à trouver et comprendre, textes à lire proposant le plus souvent une chute drôle et originale.

420.7 GRE

Activity box : a resource book for teachers of young students / Greenwood, Jean.- Cambridge University Press, 1997 .- 120 p. : ill.

Série d'activités à faire en classe d'anglais avec de jeunes enfants.

420.7 HAM

The teacher's survival kit 2 : compréhension et production d'un message oral, apprentissage et évaluation / Hamonet-Babonneau, Josiane.- CRDP de Bretagne, 1993 .- 212 p. : ill.- Réf. Bibliogr.

Guide pratique visant à proposer à l'enseignant de lycée une démarche pédagogique pour aider l'élève à mieux comprendre et exprimer un message oral : acquisition des savoirs, savoir-faire et compétences de bases, préparation des élèves à l'écoute, acquisition d'outils linguistiques, évaluation de cet apprentissage.

420.7 HAM

The teacher's survival kit 3 : compréhension d'un message écrit et lecture suivie, production d'un message écrit / Hamonet-Babonneau, Josiane.- CRDP Rennes, 1994 .- 273 p. : ill.- Bibliogr.- Réf. 350B6030

L'objectif de ce tome 3 est : mieux apprendre à lire et à écrire pour mieux communiquer.

420.7 HAM

The teacher's survival kit 4 : l'image fixe, l'image mobile / Hamonet-Babonneau, Josiane.- CRDP Rennes, 1996 .- 194 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 350B6220

Notions théoriques pour mieux décoder l'image et en faire une étude plus pertinente. Exercices, activités d'apprentissage de savoir et de savoir-faire sur l'image publicitaire, le tableau ou le film.

420.7 MAR

Animer la classe d'anglais au collège / Martina, Claudine.- Belin, 1998 .- 351 p. : ill. - Bibliogr. ; index.

Comment réguler sa classe, rendre l'élève actif et motivé, fixer et rebrasser les acquis.

420.7 PAL

Jamboree : communication activities for children / Palim, John / Power, Paul.- Nelson, 1996 .- 96 p. : ill. - Index.

Série d'activités (dont certaines photocopiables) à faire en classe d'anglais avec de jeunes élèves.

420.7 PRI

Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement de l'anglais / Privat, Pierre.- CRDP Toulouse, 1997 .- 73 p. : ill. - Annexes.- Réf. 310GPD24

Petit manuel à l'usage des professeurs d'anglais pour l'utilisation des TICE, cet ouvrage offre des conseils pratiques et techniques : achat et mode d'emploi du matériel, choix des logiciels, manipulation des fichiers..., ainsi que des exemples d'utilisation en classe, des exercices et des pistes pédagogiques.

420.7 REA

Read as you please : aide à la lecture autonome et à la différenciation pédagogique .- CRDP Besançon, 1996 .- Pag. multiple : ill.- Réf. 250B0106

Huit exemples d'activités de lecture sur des textes anglais, testées dans des classes allant de la 4e à la terminale.

420.7 ROC

Psychopédagogie de l'enseignement de l'anglais / Rocheblave, Christine.- Harmattan, 1994 .- 177 p. - Bibliogr.

A partir d'une enquête menée dans 6 classes de sixième, l'auteur essaie de dégager et d'analyser les facteurs d'échec ou de réussite scolaire en matière d'enseignement de l'anglais, et par extension des langues vivantes en général. L'ouvrage s'appuie essentiellement sur la notion de rôle et sur ses implications dans la relation pédagogique enseignant - enseignés.

420.7 TOM

Materials development in language teaching / Tomlinson, Brian.- Cambridge University Press, 1998 .- 368 p. : ill. - Bibliogr. ; index.

L'exploitation du matériel en classe de langue.

420.7 UTI

Utiliser le magnéscope en classe d'anglais .- CRDP Lyon, 1995 .- 104 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 690B3313

Analyse de la problématique de l'exploitation de divers types de documents vidéo (dans le respect de la loi), avec des activités didactiques centrées sur la production orale et écrite des élèves.

421.52 BRO

Enseigner la prononciation anglaise / Brossard, Jean.- Bordas, 1995 .- 127 p. : ill. - Index ; bibliogr.

Suggestions pratiques, exercices et tests pour entraîner les élèves à la prononciation de l'anglais, de la 6e à la terminale.

425 ADA

Déchiffrer la grammaire anglaise / Adamczewski, Henri / Gabilan, Jean-Pierre.- Didier, 1997 .- 319 p. : ill. - Index.

Vue d'ensemble de l'organisation du système grammatical anglais, y compris la grammaire des sons et des rythmes. L'approche proposée permet de comprendre le pourquoi et le comment de l'organisation des phrases, le pourquoi du choix de telle forme plutôt que telle autre.

425 BRO

Grammaire alphabétique de l'anglais / Brossard, Jean / Chevalier, Sylvie.- Bordas, 1992 .- 222 p. : ill. - Index.

Ce livre rassemble tous les problèmes de la grammaire anglaise, classés par ordre alphabétique.

425 CAP

Concordance samplers 1 : prepositions / Capel, Annette.- Collins, 1993 .-

L'emploi des prépositions en anglais.

425 DUP

Pratique du raisonnement grammatical au collège / Dupraz, Henri.- CRDP Lyon, 1997 .- 103 p. : ill.- Réf. 690B3342

Une approche contrastive français-anglais aide les élèves en difficulté. Les grilles-bilans et les exercices de conceptualisation et d'application proposés constituent des outils utiles pour créer une dynamique de la compréhension, puis de la production.

425 ENG

English at work : pratique de la grammaire anglaise .- Hachette, 1990 .- 156 p. : ill.

Entraînement à la manipulation des structures grammaticales de l'anglais à partir des règles que les utilisateurs auront à formuler eux-mêmes.

425 FLE

Grammar zappers ! .- English experience .- 15 fiches cartonnées ill.

Sous forme de fiches, leçons de grammaire anglaise sur les prépositions, l'emploi du présent et du passé.

425 FLE

Pictures of english tenses / Fletcher, Mark / Munns, Richard.- English experience .- 20 fiches cartonnées ill.

Sous forme de fiches, l'emploi des temps en anglais.

425 FRA

Grammar in action again : Awareness activities for language learning / Frank, Christine / Rinvoluceri, Mario.- Prentice-Hall, 1991 .- 175 p. : ill.

Exercices de grammaire dans des situations attrayantes pour les élèves.

425 GOO**Phrasal verbs workbook** / Goodale, Malcolm.- Collins, 1993 .-

Ce livre aide les élèves à comprendre le sens de verbes avec postposition et à les utiliser à bon escient. Les différents sens de chaque postposition sont expliqués, avec des exemples. Exercices avec corrigés.

425 LEG**Tenses in no time : la clé des temps en anglais** / Leguil, Sylvie.- CRDP Nancy, 1995 .- 74 p. : ill.- Réf. 540B0346

Nouvelle démarche pour appréhender la langue anglaise : l'approche fonctionnelle qui part des besoins de l'élève.

425 LEG**Essai d'évaluation formative en anglais : le prétérit simple en classe de troisième** / Le Gall-Hashem, Monique / Moral, Jean.- CRDP Amiens, 1992 .- 59 p. : ill.- Réf. 800B5056

Démarche d'évaluation formative car celle-ci permet à l'élève de se situer clairement par rapport aux exigences et performances qu'on attend de lui.

425 PIC**L'indispensable de la première année d'anglais : enseignement secondaire et formation adulte** / Pichon, Claude.- Collège, 1993 .- 38 p. + IV p.

32 règles grammaticales de base visant à la communication immédiate et pratique des débutants, et 280 exercices d'application pour un entraînement rapide.

425 RIN**More grammar games : cognitive, affective and movement activities for EFL students** / Rinvuluceri, Mario / Davis, Paul.- Cambridge University Press, 1995 .- 176 p. : ill. - Bibliogr.

Recueil d'activités grammaticales. Pour chaque activité, on précise le domaine étudié, le niveau, la durée de l'activité et le matériel nécessaire. Ensuite, approche du jeu pas à pas.

425 WAT**Grammar games and activities for teachers** / Watcyn-Jones, Peter.- Penguin Books, 1995 .- 185 p. : ill. - Index.

Ce livre est divisé en 2 parties : la première donne des détails d'utilisation par le professeur, la seconde contient des fiches d'activités à photocopier.

425 WOO**Grammar with laughter** / Woolard, George.- Language Teaching Publications, 1999 .- 82 fiches : ill.

Comment aborder la grammaire de manière humoristique ? Chaque leçon de grammaire est ici basée sur des histoires drôles. Toutefois tous les points de grammaire sont abordés : les temps, les verbes et formes verbales, les articles et les pronoms, les adjectifs et les adverbes, les questions, le discours indirect ainsi que les prépositions.

425 ZAO**Games for grammar practice** / Zaorob, Maria Lucia / Chin, Elizabeth.- Cambridge University Press, 2002 .- 114 p. : ill.

Cet ouvrage propose plus de 40 jeux et activités pour pratiquer la grammaire à tous les niveaux. Pour chaque activité, on précise le point étudié, le niveau, le sujet, la taille du groupe sollicité, la durée et le matériel à préparer.

425.07 MOU

Pratique raisonnée de la langue : initiation à une grammaire de l'énonciation pour l'étude et l'enseignement de l'anglais / Moulin, Michel / Odin, H. / Bouscaren, J.- Ophrys, 1996 .- 255 p. : ill. - Bibliogr. ; index.

Présentation théorique de points de grammaire, exercices, analyses d'exemples, commentaires de textes à utiliser en classe.

428 ANG

Anglais : entraînement à la compréhension écrite .- CRDP Amiens, 1997 .- 100 p. : ill.- Réf. 800B5141

Etude de documents authentiques permettant le développement des capacités mises en oeuvre lors de la lecture. Les exemples de démarches proposés doivent être intégrés dans une séquence et complétés par d'autres activités.

428 BLU

Les Idiomatics : français-anglais / Blum, Geneviève.- Seuil, 1989 .- 96 p. : ill.

43 expressions dans les deux langues, imagées et illustrées de petits personnages à la Buster Keaton : ici, le Français, noeud papillon et coiffure sage, et l'Anglais, décontracté, coiffure à la punk.

428 HOR

Le vocabulaire de l'anglais / Horner, David.- Belin, 1994 .- 286 p. : ill.

Guide pédagogique pour le professeur d'anglais.

428 KLI

Keep talking : communicative fluency activities for language teaching / Klippel, Friederike.- Cambridge University Press, 1990 .- 202 p.

Jeux et activités de communication, pour différents niveaux, avec indication des buts à atteindre, du temps et de la préparation nécessaires.

428 POU

Pour tester et améliorer les connaissances en vocabulaire anglais : QCM avec corrigés, niveau 2 / Hall, K.- Spratbrow, 1993 .- 126 p.

Ces questionnaires à choix multiples permettent à l'élève de faire le point sur ses connaissances en vocabulaire; Ils sont regroupés sous 38 thèmes et proposés avec leur corrigé.

428 POU

Pour tester et améliorer les connaissances en vocabulaire anglais : QCM avec corrigés, niveau 1 .- Spratbrow, 1993 .- 128 p.

Ces questionnaires à choix multiples permettent à l'élève d'évaluer ses connaissances en vocabulaire. Ils sont regroupés sous 40 thèmes.

428 UR

Discussions that work : task-centres fluency practice / Ur, Penny.- Cambridge University Press, 1990 .- 122 p. : ill.

Activités pour faire fonctionner une discussion en classe.

428 VOC

Le vocabulaire anglais au collège .- Spratbrow, 1995 .- 112 p. : ill.

Ce document présente le vocabulaire exigible avant d'aborder le lycée. Il en présente d'une part un classement thématique et d'autre part les principales notions et fonctions utiles pour l'expression et la communication.

428 WAT

Vocabulary games and activities for teachers / Watcyn-Jones, Peter.- Penguin Books, 1993 .- 154 p. : ill.

Ce livre est divisé en deux parties : la première donne au professeur des conseils d'utilisation, la seconde propose des activités sous formes de fiches photocopiables.

428.07 AUD

A propos du passé en anglais, de la troisième à la seconde / Audin, Line / Luc, Christiane / Pellet, Pierre.- INRP, 1996 .- 123 p. : ill. - Bibliogr.- Réf. 009BR007

Analyse de différentes séquences d'enseignement relatives à l'expression du passé. Réflexion sur les savoirs et savoir-faire en cause. Etude des acquis des élèves, et des obstacles rencontrés par ceux-ci. Proposition de démarches, d'outils, d'évaluation.

428.1 COA

Second language vocabulary acquisition : a rationale for pedagogy / Coady, James / Huckin, Thomas.- Cambridge University Press, 1997 .- 299 p. : ill. - Index.

Comparaison de deux méthodes d'apprentissage du vocabulaire : par mémorisation ou par utilisation dans un contexte : théorie, recherche empirique, études de cas...

428.4 AEB

From reader to reading teacher : issues and strategies for second language classrooms / Aebersold, Jo Ann / Field, Mary Lee.- Cambridge University Press, 1997 .- 263 p. : ill. - Bibliogr. ; index.

De la théorie à la pratique : après l'analyse de leurs propres stratégies de lecture, les enseignants sont amenés à analyser leur démarche d'enseignement de la lecture en classe de langue. Avec de nombreux exemples concrets, et des propositions d'activités.

428.4 ALL

The Penguin book of elementary very short stories / Allsop, Jake.- Penguin Books, 1991 .- 88 p.

Série d'histoires très courtes pour lecteurs débutants. Avec des exercices de vocabulaire à la fin du livre.

428.4 BER

Lire pour communiquer / Bernard, Marie-Claire.- CRDP Nancy, 1990 .- 105 105 p.- Réf. 540B3346

Compilation de documents directement utilisables par les enseignants. Fournit des stratégies qui permettent à l'élève d'apprendre (parfois en groupe) à devenir un lecteur attentif et autonome

428.4 SUS

Lire la presse... en anglais / Sussel, A.- Hachette, 1994 .- 142 p. : ill.

Cet ouvrage est organisé selon une démarche progressive : apprentissage de la lecture d'un article de presse, acquisition de la méthode du commentaire, exercices et tests de compréhension.

MULTISUPPORTS**421.421.5 BRO**

Pronounce english / Brookes, Michael.- Belin, 1994 .- 176 p. : ill. - Glossaire ; bibliogr. + 1 mini-CD audio.

Les règles de la prononciation anglaise, la phonétique, etc..., avec des exercices et un mini-CD audio.

421.52 BAK

Ship or sheep ? : an intermediate pronunciation course / Baker, Ann.- Cambridge University Press, 2000 .- 168 p. : ill. + 3 cassettes audio

Guide d'entraînement à la reconnaissance et à la prononciation de sons en anglais. Chacune des 45 parties de ce livre analyse un son différent et propose une série d'exercices pratiques. 3 cassettes audio accompagnent ce document.

421.52 BAK

Tree or three ? / Baker, Ann.- Cambridge University Press, 2000 .- 121 p. : ill. + 2 cassettes audio

Guide de prononciation anglaise pour élèves débutants. Les sons et les différentes prononciations seront étudiés grâce à des exercices variés. Ce document est accompagné de 2 cassettes audio.

420.07 ARN

Jack and the Beanstalk / Arnaud, Brigitte.- CRDP de Midi-Pyrénées, 2002 .- 137 p.: ill. + CD-audio

L'ouvrage, destiné aux écoles primaires et aux élèves de sixième, propose un conte traditionnel anglais et son exploitation pédagogique. L'enseignant chargé de l'apprentissage de l'anglais y trouvera de nombreuses activités et exercices dont la plupart sont oraux : exercices de compréhension du texte et de phonologie, chansons, jeux, aide à la réflexion littéraire, évaluations. Le conte, les chansons et les exercices de prononciation font l'objet d'un CD-audio d'accompagnement.

420 BLU

Task listening / Blundell, Lesley.- Cambridge University Press, 1990 .- 53 p. : ill. + cassette audio

Pour la compréhension orale, 26 unités d'enregistrement qui ouvrent sur des thèmes du quotidien.

420 KEE

Keep it up, young learners ! Outils pour le suivi au collège de l'enseignement de l'anglais à l'école / Foucher, Marie-Bridget / Cocset, Marc / Brossard, James.- CDDP Tours, 1994 .- 3 livrets + 1 cassette audio.- Réf. 370C1540

Cette mallette s'adresse aux professeurs recevant en 6ème des élèves non débutants et présente l'échelle des compétences acquises en fin de CM, un test de positionnement (livret + cassette) et un cahier d'auto-évaluation.

420.07 COL

Anglais et multimédia : des outils pour les élèves au collège / Colas, Olivier.- CRDP de Grenoble, 2003 .- 213 p. : ill. + 1 cédérom.- Réf. Bibliogr.

Ouvrage destiné aux enseignants qui renouveler et diversifier leurs pratiques, trouver des ressources, motiver et impliquer leurs élèves par le biais de projets intégrant le multimédia. Accompagné d'un cédérom proposant des dossiers et fiches qui reprennent certaines informations du livre mais aussi des documents originaux supplémentaires et quelques logiciels gratuits à installer sur son ordinateur (Gramster, Vocabster, ...).

420.07 GRA

Grammar and vocabulary games / Fletcher, Mark.- English experience, 1993 .- 3 jeux de 44, 46 et 44 cartes

Trois jeux de cartes pour réviser le vocabulaire et la grammaire ou fixer des structures à 3 niveaux de difficulté. 134 cartes en tout. Un lot pour les débutants en anglais

420.07 GRA

Jazz chants / Graham, C.- Oxford University Press, 1978 .- 80 p. + cassette audio

Cassette de chansons de jazz en anglais américain. Dans le livre, les paroles accompagnées d'explications sur la structure et la prononciation.

420.07 LIS

Listening, comprehension & note-taking course .- Collins, 1991 .- 144 p. + 2 cassettes

Matériel d'enseignement composé d'un livre et de deux cassettes avec des exercices de prise de notes et des exercices visant à développer la compréhension orale.

420.07 NOR

Audio activities for teens : lower intermediate level / Northrup, Linda.- Nathan, 2000 .- 46 p. : ill. + CD audio

Ensemble d'activités de compréhension orale destinés aux élèves de collège. Chaque activité comprend un fiche explicative pour l'enseignant et des exercices destinés aux élèves. Accompagné d'un CD audio.

420.07 TRY

Try video .- CRDP Toulouse, 1995 .- 214 p. : ill. + 1 vidéo (C 295).- Réf. 310GPD19

Ce livret accompagne la cassette C 295. Il propose des préparations complètes de séquences de cours, et des fiches-élèves prêtes à l'emploi.

420.07 WEL

Welcome aboard : l'anglais au quotidien .- CRDP Caen, 1990 .- Dossier pédagogique + vidéo + cassette audio.- Réf. 140C1630

Ce document vidéo a été conçu pour être exploité, à différents niveaux de langue, de la classe de 3ème à certaines classes de 1ère. Les 18 unités de ce document feront vivre aux élèves des situations réelles se déroulant à bord d'un ferry d'une compagnie britannique. Chaque unité, qui dure au maximum trois minutes, est accompagnée d'une fiche pédagogique et de sa transcription.

PERIODIQUES

La nouvelle en classe de langue .- 93 p. .- Les Langues modernes, 1998-02.- 1998.

La "didactisation" de la nouvelle est nécessaire pour pouvoir l'aborder en classe de langue. Exploration de trois nouvelles : "the father" de R. Carver, "die drei dunklen Könige" de W. Borchert et une nouvelle de N. Naoum.

Let's have a debate ! / Abdelgaber, Sylvie .- p.19 .- Cahiers pédagogiques (Paris), 401.- 02/2001.

L'apprentissage du débat en classe d'anglais : témoignage sur l'intérêt du débat dramatisé pour animer et mettre du jeu dans les apprentissages.

Frank Zappa, Stephen King et quelques autres dans une classe difficile / Coulardeau, Jacques .- 42-47 94 p. : ill. - Bibliogr. .- Les Langues modernes, 1996-04.- 1996.

Compte-rendu d'une expérience menée avec des élèves de troisième polytechnologique, qui mêle musique et anglais.

L'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire : éléments d'évaluation des effets au collège / Genlot, Sophie .- 27-42 190 p. .- Revue française de pédagogie, 118.- 1997.

Analyse des résultats d'une enquête menée pendant deux ans sur 1500 élèves entrant au collège, certains ayant débuté l'anglais au primaire et d'autres non.

Requiem pour le présent progressif / Clavères, Marie-Hélène .- 37-45 94 p. : ill. - Bibliogr. .- Les Langues modernes, 1997-01.- 1997.

L'évolution de la notion d'explication grammaticale et de ses diverses composantes dans la classe de langue.

VIDEO**V420.07 KEN**

Kent discoveries : people and places / Cadet, Alain.- CRDP Lille, 2003 .- vidéo + livret

Exploitable dans un large éventail de classes du second degré, cette cassette vidéo propose 8 modules de 3 à 6 mn dans un anglais authentique et accessible. Pour chaque module, le livret d'accompagnement propose scripts, activités et exercices à mettre en oeuvre, constructions syntaxiques adaptées ou vocabulaire thématique associé.

C 557

Food .- CRDP Lille, 1995 .- Vidéo 21 min + livret.- Réf. 590V0041

Destiné à l'enseignement élémentaire, cette cassette présente des situations de la vie quotidienne pour des enfants de 10 à 12 ans. Le livret contient le texte des échanges en version originale, la traduction, des compléments d'information, des pistes d'exploitation et des exercices écrits.

V3456

The Canterville ghost - 1 (Episodes I, II, III) .- CNDP, 1991 .- 78 min.- Réf. 002R6578 pour les 2 cassettes.

Des exercices sont organisés autour de l'adaptation théâtrale en 6 épisodes du "Fantôme de Canterville", filmée en V.O. anglaise non sous-titrée.

V3457

The Canterville ghost - 2 (Episodes IV, V, VI) .- CNDP, 1991 .- 78 min.- Réf. 002R6578 pour les 2 cassettes.

Suite des premiers épisodes.

V420.07 ENG

English ways / Delhopital, Joël.- CDDP Evreux, 1995 .- 32 min.- Réf. 270V1284

Nombreuses séquences de la vie quotidienne et entretiens avec les anglais de catégories sociales, de races et d'âges différents. Le film est sous-titré en anglais.

V420.07 EXE

Un exemple d'"interactive teaching" .- CDDP Colmar .-

L'interaction en classe d'anglais.

V420.07 FEE

Feeling Welsh / Valentin, Sylvie / Le Berre, Pascal / Cayeux, Jean-Paul Réal. Réa.- CDDP Evreux, 1992 .- 40 min + livret.- Réf. 270V1236 / Version non sous-titrée. Code 270V1242 pour les 2 versions.

A travers de nombreux témoignages recueillis dans le nord du Pays de Galles, ce film permet d'appréhender la vieille identité qui caractérise la nation galloise. Le livret fournit la transcription intégrale des interviews et des exemples d'exploitation pédagogique.

V420.07 LON

London life .- Santillana, 1995 .- 40 min. + guide pédagogique

Cette cassette permet d'amener l'élève à connaître la civilisation anglaise. La vie actuelle à Londres : sa population multi-culturelle, les quartiers typiques, les marchés et centres commerciaux, les environs, les moyens de transports, les parcs et la vie nocturne.

V420.07 MYS

Mystery tour .- Oxford English video .- Livret

Présentation d'une méthode d'enseignement de l'anglais

420.07 ONL

Only in America. Video guide .- Oxford University Press, 1996 .- 24 p.

Cet ensemble comprend 2 vidéos, un guide pédagogique et un cahier d'activités. Les 8 situations ont été filmées aux USA et peuvent être utilisées de la 3ème à la Terminale. Ce

guide pédagogique propose des exercices, des activités complémentaires et des informations culturelles.

V420.07 ONL

Only in America. Cassette one .- Oxford University Press, 1994 .- 30 mn

Cet ensemble comprend 2 vidéos, un guide pédagogique et un cahier d'activités (cote 420.7 ONL) Les vidéos ont été enregistrées aux USA en anglais américain. les 4 situations de la cassette 1 sont : une visite de New York, le 1er jour de travail dans un restaurant, une étrange rencontre, un gros marché.

420.07 ONL

Only in America. Activity book .- Oxford University Press, 1995 .- 80 p. : ill.

Cet ensemble comprend 2 vidéos, un guide pédagogique et un cahier d'activités. Les 8 situations ont été tournées aux USA. Ce cahier bien illustré propose des activités pour exploiter la vidéo, des exercices, un travail sur le vocabulaire et des documents.

V420.07 ONL

Only in America. Cassette two .- Oxford University Press, 1994 .- 30 mn

Cet ensemble comprend deux vidéos, un guide pédagogique et un cahier d'activités. Les cassettes ont été enregistrées aux USA en anglais américain. Les 4 situations de cette cassette sont : le travail de bureau, la vie quotidienne, une station de radio, une exposition de peinture.

V420.07 SUS

Susciter l'expression orale en langues vivantes (anglais) / Joule, Claude.- CRDP Reims, 1992 .- 23 min 30 s.- Réf. 510A6920

Des élèves d'une classe de 3e, dans un collège en ZEP, étudient un extrait de "The Elephant Man" de Bernard Pomerance. Le professeur est particulièrement attentif à la mise en confiance de l'élève pour qu'il puisse s'exprimer le plus spontanément possible.

V420.07 TAL

Talk to the world .- Connect Elt, 1997 .- 73 mn + livret

Sur cette vidéo, 12 petites pièces mettant en scène des adolescents dans leur vie quotidienne, et 6 documentaires sur la culture britannique : la maison, le travail à temps partiel, le Musée d'Histoire Naturelle, les fêtes entre amis, le shopping, l'île de Wight.

V420.07 TEL

Télé-langues : anglais 1, collèges .- CNDP, 1999 .- 30 min. + livret.- Réf. 210C8820

Sélection de 30 minutes d'extraits de journaux télévisés et de spots publicitaires, avec documents pédagogiques d'accompagnement. Presque tous les sujets traités ont des prolongements sur Internet.

V420.07 TEL

Télé-langues : anglais 2, collèges .- CRDP de Bourgogne, 2000 .- 30 min + livret

Sélection de 30 minutes de journaux télévisés et de spots publicitaires, avec documents pédagogiques d'accompagnement.

V420.07 TEL

Télé-langues : anglais 3, collèges .- CRDP de Bourgogne, 2000 .- 30 min + livret

Sélection de 30 minutes d'extraits de journaux télévisés et de spots publicitaires avec documents pédagogiques d'accompagnement.

Cédéroms**420.07 ADI**

Adi 4 Collège : Anglais 4ème .- Coktel, 1998.

Environnement avec des activités de découverte et de création : documentation, outils graphiques, jeux d'aventure, évaluation. Application multimédia : films vidéo, laboratoire de langue, jeux de questions, connexion Internet...

420.07 ADI

Adi 4 Collège : Anglais 6ème .- Coktel, 1998.

Environnement avec des activités de découverte et de création : documentation, outils graphiques, jeux d'aventure, évaluation. Application multimédia : films vidéo, laboratoire de langue, jeux de questions, connexion Internet...

420.07 ANG

Anglais multimédia débutant .- TLC-Edusoft, 1995.

Cette méthode fonctionne en deux temps : la construction de phrases avec analyse de réponse lettre par lettre, et la compréhension de textes du plus simple au plus complexe. Système de suivi pour le bilan personnel, jeu.

420.07 ATO

Atout Clic 6ème Anglais .- Hachette, 1998.

Outil de perfectionnement et/ou d'approfondissement basé sur la méthode Apple Pie. 3 parties, 15 chapitres, 200 exercices, un dictionnaire, une grammaire et des jeux. Possibilité de s'enregistrer. Un écran "score" accessible à tout moment permet de vérifier sa progression.

420.07 BER

Berlitz Anglais .- TLC-Edusoft, 1998.

Méthode basée sur la communication. Immersion totale dans la langue. Les situations de la vie courante sont étudiées en 20 types d'activités. Reconnaissance vocale pour contrôler la prononciation.

420.07 ECH

Echolangues labo débutants anglais .- Jériko, 1995.

Documents audiovisuels dans Echolangues, qui mettent l'utilisateur dans un environnement typiquement anglais et américain. Labo simule les situations courantes que chacun est amené à rencontrer. Le système d'aide multimédia permet de réécouter un élément sonore, de le transcrire, le traduire, d'avoir une précision grammaticale ou visuelle.

420.07 FAC

L'anglais c'est facile .- Génération 5.

Logiciel de révision des éléments essentiels de la langue anglaise. Maîtrise du vocabulaire, des expressions les plus couramment utilisées dans les situations de vie courante. Exercices adaptés à chaque niveau, bilans détaillés et personnalisés.

420.07 FEV**English Fever** .- Vivendi Universal, 2002.

Deviens l'acteur d'un sitcom délirant et apprends un anglais non censuré. Apprentissage de l'anglais courant ar immersion totale avec en option les sous-titres en anglais ou français. Utilise les technologies de reconnaissance vocale.

420.07 FRO**Anglais sans frontière** .- CNDP, 2001.

Ce DVD comporte 18 unités réparties en deux niveaux. le premier niveau est composé de 10 sketches de 5 minutes mettant en jeu trois jeunes anglais dans des situations variées de la vie quotidienne. Le second niveau est composé de 8 séquences de 7 minutes présentant des aventures professionnelles. Possibilité de sous titrage en français ou en anglais.

420.07 LEA**Learn to speak english : Parlons anglais !** .- Profil, 1995.

Ce logiciel est un cours d'américain basé sur l'écoute. Il est composé de 30 leçons accompagnées de voix d'Américain(e)s présentant des situations de la vie courante. Les leçons comprennent un texte, un dialogue associé à la situation, des tests et des exercices, un point culturel sur le sujet traité, des points de grammaire et un dictionnaire présentant les mots de la leçon.

420.07 LET3**Let's go with Sam and Ginger = Je débute l'Anglais avec Sam et Ginger. 3 : J'écoute, je répons et je comprends** .- Studi Education, 1999.

Sam et Ginger, deux chats espiègles proposent aux enfants de 8 à 12 ans la découverte, en anglais, des objets de la maison ainsi que des métiers. Ils nous apprennent à remercier, identifier les objets, traiter de santé, professions, adresses, numéros de téléphone, pièces et objets de la maison, emplacement, capacité. On s'exerce, par famille de mots, à la prononciation des voyelles courtes.

420.07 LET4**Let's go with Sam and Ginger = Je débute l'Anglais avec Sam et Ginger. 4 : J'écoute, je répons et je comprends** .- Studi Education, 1999.

Sam et Ginger, deux chats espiègles, donnent aux enfants de 9 à 13 ans des cours de compréhension, de prononciation et d'initiation à la lecture de l'anglais. Ceux-ci s'organisent autour de thèmes proches du quotidien : nourriture, expression des envies, des goûts, objets personnels, expression de la possession, heure, moments de la journée, activités quotidiennes, ce que l'on fait, parties du corps, dire au revoir. Des exercices sur les voyelles longues les complètent.

420.07 LOV**I love english, l'anglais des collégiens. Vol 1** .- Bayard-Pressé, 2000.

Véritable immersion linguistique en six parties : compréhension orale, compréhension écrite, expressions et dialogues, civilisation anglophone, vocabulaire, humour et détente.

420.07 LOV2**I love english, l'anglais des collégiens. Vol 2** .- Bayard-Pressé / Jérigo, 2001.

Véritable immersion linguistique en six parties : compréhension orale, compréhension écrite, expressions et dialogues, civilisation anglophone, vocabulaire, humour et détente.

420.07 MOV**Move up Anglais 6e/5e** .- Nathan, 2003.

Ce céderom d'entraînement et de révisions peut être utilisé en classe ou individuellement. Tout en "voyageant" à travers neuf villes de Grande-Bretagne, l'élève découvrira l'histoire et la culture de ce pays. Ce voyage virtuel qu'il effectuera tout en jouant sera prétexte à exercer ses compétences grâce à une grande variété d'activités de compréhension, d'expression écrite, et de compréhension orale.

420.07 PAR**Parlons Anglais** .- TLC-Edusoft, 1998.

Version 6.0 de Learn to speak English. Enregistrements de dialogues en anglais, séquences vidéos, reconnaissance vocale qui teste votre niveau de prononciation, exercices et jeux.

420.07 PER**Perfect your english 3ème** .- CNDP, 1993.

Le logiciel propose de nombreux textes et exercices progressifs sur l'ensemble du programme de 1ère année d'anglais, en insistant sur les difficultés importantes. La culture britannique, le vocabulaire, la grammaire, la compréhension écrite et orale sont abordés. Aides multiples (traduction ponctuelle de mots, panneaux grammaticaux, panneaux lexicaux...). Possibilité de s'enregistrer.

420.07 PER**Perfect your english 4ème** .- CNDP, 1998.

Le logiciel propose de nombreux textes et exercices progressifs sur l'ensemble du programme de 1ère année d'anglais, en insistant sur les difficultés importantes. La culture britannique, le vocabulaire, la grammaire, la compréhension écrite et orale sont abordés. Aides multiples (traduction ponctuelle de mots, panneaux grammaticaux, panneaux lexicaux...). Possibilité de s'enregistrer.

420.07 PER**Perfect your english 6ème 5ème** .- CNDP, 1993.

Le logiciel propose de nombreux textes et exercices progressifs sur l'ensemble du programme de 1ère année d'anglais, en insistant sur les difficultés importantes. La culture britannique, le vocabulaire, la grammaire, la compréhension écrite et orale sont abordés. Aides multiples (traduction ponctuelle de mots, panneaux grammaticaux, panneaux lexicaux...). Possibilité de s'enregistrer.

420.07 REF**Reflex'English** .- Commet, 2000.

Méthode de langue multimédia regroupant à la fois des exercices de grammaire, de vocabulaire en s'appuyant sur des situations réelles.

420.07 REF**Reflex'English débutants** .- Commet, 2000.

Méthode de langue multimédia regroupant à la fois des exercices de grammaire, de vocabulaire en s'appuyant sur des situations réelles.

420.07 TAL**Talk to me : anglais 1** .- Auralog, 1996.

Grâce à la reconnaissance vocale, ce cédérom permet d'apprendre l'anglais d'une façon agréable. Exercice de prononciation pour s'entraîner, jeux (dictées, associations de mots, pendu, remise dans l'ordre, texte à trous), évaluation.

420.07 THE**The Yellow "M"** .- Infogrammes.

A partir d'une enquête inspirée par Blake et Mortimer de Edgard P. Jacobs, diverses séquences de compréhension orale et d'étude de vocabulaire. Les activités proposées comprennent des séquences vidéos avec ou sans sous-titrage, un questionnaire portant sur chaque séquence, monuments et personnages, prétexte à l'expression orale à l'aide de l'enregistrement et la comparaison avec la vidéo. Des analyses de réponses et des conseils sont accessibles.

914.42 GRA**Découvrez la Grande-Bretagne** .- E.M.M.E. Interactive, 2001.

Découverte de la culture, du patrimoine littéraire et culturel, de la capitale Londres. Un bon outil en préparation d'un voyage scolaire.

914.73 ETA**Découvrez les Etats-Unis** .- E.M.M.E. Interactive, 2001.

Découverte de la culture, du patrimoine littéraire et culturel, des grandes villes (New-York, Las Vegas, Chicago). Un bon outil en préparation d'un voyage scolaire.